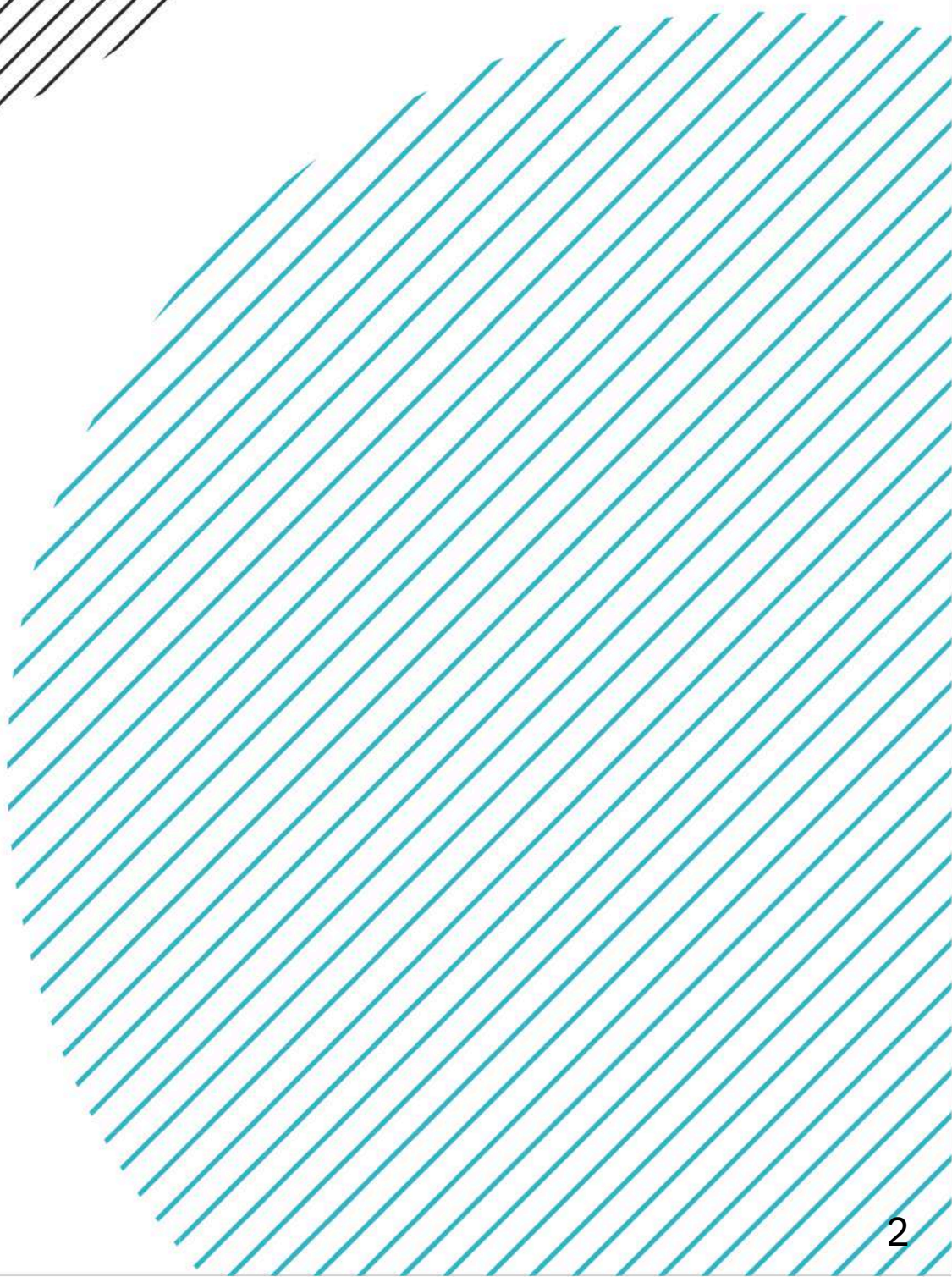
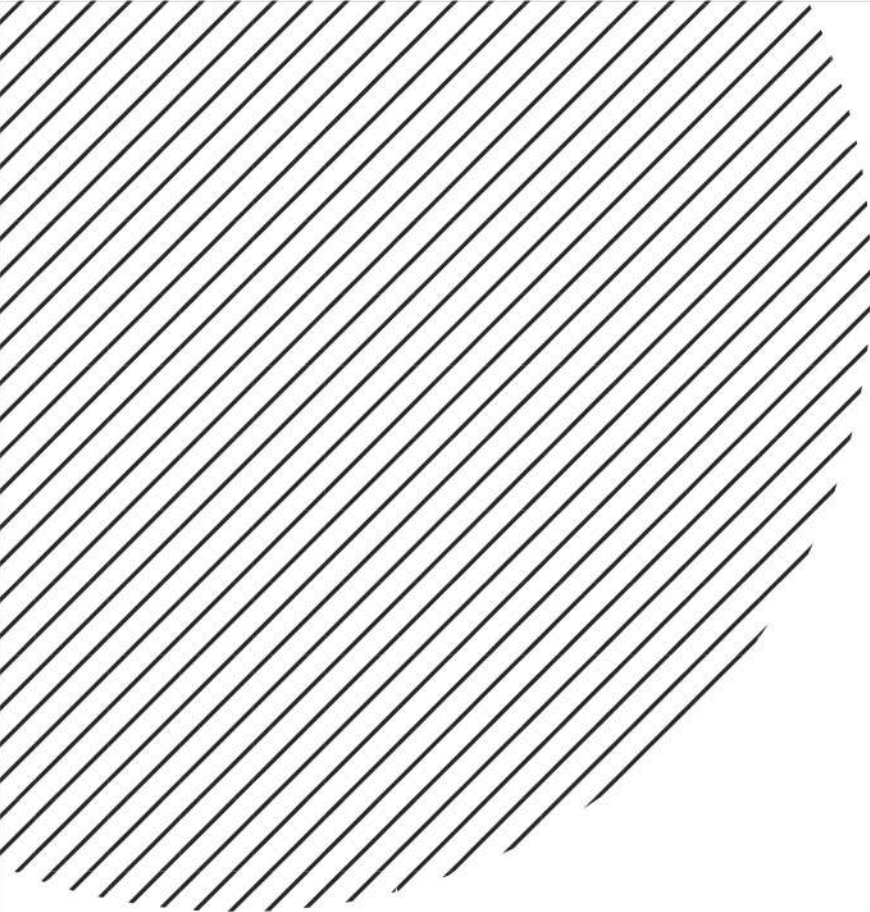




1



NOTRE OFFRE PÉDAGOGIQUE

Vous pouvez retrouver dans ce catalogue l'offre pédagogique du **“Mobilosciences”** :



LES ANIMATIONS

De la moyenne section au lycée, nous nous déplaçons dans vos établissements pour proposer des animations scientifiques ludiques et adaptées.



LES “STANDS”

Une animation interactive présentée sous forme d'exposition (maquettes, panneaux, etc.) lors de manifestations scientifiques ou dans vos établissements.



LES VISITES DE SITES

Nous proposons aux classes de partir en immersion grâce à des visites de sites techniques et industriels.

Pour accéder à notre catalogue d'**exposition** (expositions thématiques sous format affiches), contacter le service animation : animation@sciences-reunion.net

Découvrez l'ensemble de nos actions sur notre site internet : <https://sciences-reunion.net/>

TARIFS HORAIRES

MATERNELLES - De 3 à 6 ans

120 € par heure - Groupe de 8 maximum

PRIMAIRES - De 7 à 11 ans

120€ par heure - Groupe de 14 maximum

COLLEGES - de 12 à 15 ans

120€ par heure - Groupe de 14 maximum

LYCEES - A partir de 15 ans

120 € par heure - Groupe de 14 maximum

Certaines animations sont gratuites et d'autres peuvent être déclinées en format stand. Pour connaître les modalités, contacter le service animation.

SCIENCES RÉUNION - CENTRE DE CULTURE SCIENTIFIQUE TECHNOLOGIQUE ET INDUSTRIELLE

6 bis Rue Lucien Gasparin, 97 400 Saint-Denis

Tel : 0262 73 47 22

Mail Service Animation : animation@sciences-reunion.net

Mail Secretariat : secretariat@sciences-reunion.net



SOMMAIRE

MATHS, PHYSIQUE, CHIMIE

- Les Basses Températures - page 6
- Les Défis électriques - page 7
- Le Tournesol Solaire - page 8
- Le Carrousel Solaire - page 9
- Bateau sur l'Eau - page 10
- Le conte Ecowatt - page 11
- Fabrication d'un liquide à bulles de savon - page 12
- Fabrication d'une encre magique - page 13
- Fabrication d'une encre magique (non lecteur) - page 14
- PH en couleur - page 15
- Ca lave et savon - page 16
- Chimie que suis-je ? - page 17

ENVIRONNEMENT, NATURE, DÉVELOPPEMENT DURABLE

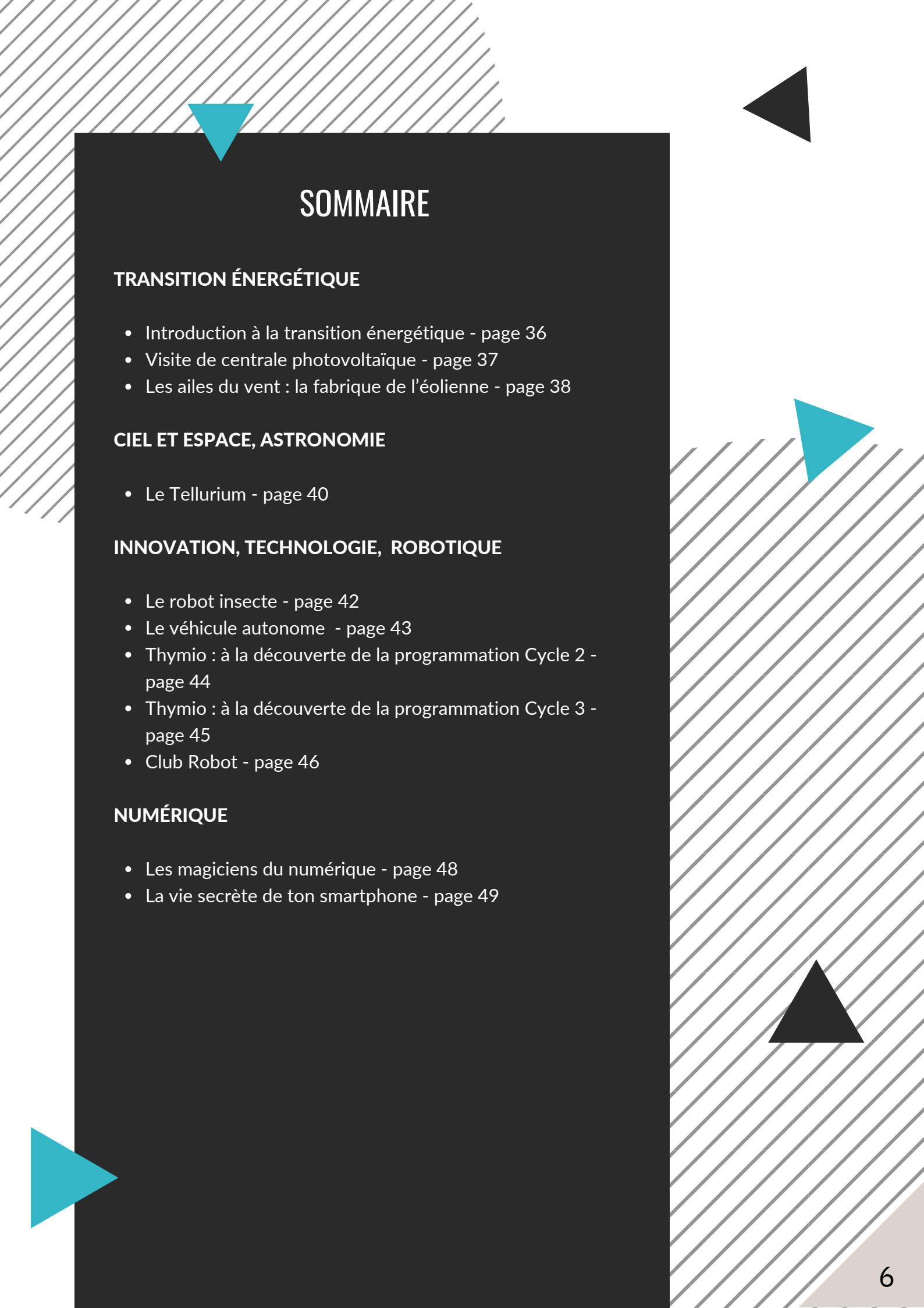
- Dans mon jardin, il y a ... - page 19
- Dans l'océan - page 20
- La vie dans une goutte d'eau - page 21
- Traitement et production d'eau potable - page 22
- Visite du Grand Prado - page 23
- Ecopousse - page 24

RISQUES NATURELS

- Stand "Risques naturels" - page 28
- Risque cyclonique - page 29
- Risque éruption volcanique - page 30
- Risque inondation - page 31

BIOLOGIE HUMAINE, SANTÉ, ALIMENTATION

- Ca pétille sur mes papilles - page 32
- 4 + 1 À vos papilles ! - page 33

The background of the page features a dark grey central rectangle. To the left, there are diagonal grey lines. To the right, there are diagonal grey lines and a light grey triangle at the bottom right. Several triangles are scattered around: a teal one at the top left, a black one at the top right, a teal one on the right side, and a black one at the bottom right. A teal triangle points right from the bottom left edge.

SOMMAIRE

TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

- Introduction à la transition énergétique - page 36
- Visite de centrale photovoltaïque - page 37
- Les ailes du vent : la fabrique de l'éolienne - page 38

CIEL ET ESPACE, ASTRONOMIE

- Le Tellurium - page 40

INNOVATION, TECHNOLOGIE, ROBOTIQUE

- Le robot insecte - page 42
- Le véhicule autonome - page 43
- Thymio : à la découverte de la programmation Cycle 2 - page 44
- Thymio : à la découverte de la programmation Cycle 3 - page 45
- Club Robot - page 46

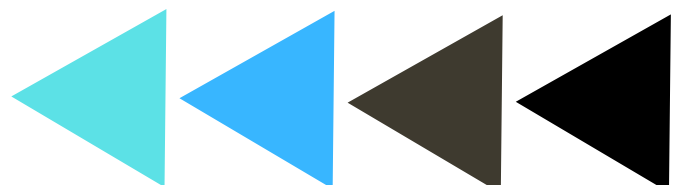
NUMÉRIQUE

- Les magiciens du numérique - page 48
- La vie secrète de ton smartphone - page 49



MATHS, PHYSIQUE

CHIMIE



LES BASSES TEMPÉRATURES

UNE EXPÉRIENCE QUI NE MANQUE PAS D'AIR



DANS CETTE ACTIVITÉ, LES PARTICIPANTS SONT AMENÉS À MANIPULER UN PRODUIT CHIMIQUE HORS DU COMMUN : L'AZOTE LIQUIDE. DES EXPÉRIENCES SUCCESSIVES AMÈNERONT LES PARTICIPANTS À S'INTERROGER ET À REMETTRE EN CAUSE LEUR CONCEPTION DE LA MATIÈRE.

ILS AURONT L'OCCASION D'ASSISTER EN DIRECT AUX CHANGEMENTS D'ÉTATS INHABITUELS COMME LA LIQUÉFACTION DE L'AIR.

- OBJECTIFS**
- IDENTIFIER LES DIFFÉRENTS ETATS DE LA MATIÈRE
 - VISUALISER LES CHANGEMENTS D'ÉTAT
 - APPLIQUER LA DÉMARCHE EXPERIMENTALE
 - DÉCOUVRIR LES APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES EN LIEN AVEC LES BASSES TEMPÉRATURES
 - PRENDRE CONSCIENCE DES CONSIGNES DE SÉCURITÉ VIS A VIS DE L'AZOTE LIQUIDE



1H00



**TOUT PUBLIC
SCOLAIRES : CM1 À 3 EME
GROUPE DE 15 MAXIMUM**



LES DÉFIS ÉLECTRIQUES

LE QUIZZ QUI FAIT BZZ BZZZ



ELECTRICIEN D'UN JOUR, LES DÉFIS ÉLECTRIQUES EST L'ANIMATION PAR EXCELLENCE POUR APPRENDRE EN S'AMUSANT.

C'EST À TRAVERS DIFFÉRENTES EXPÉRIENCES QUE LES PARTICIPANTS VONT SE FAMILIARISER AVEC LE MONDE DE L'ÉLECTRICITÉ EN RÉALISANT DES MONTAGES SIMPLES.

OBJECTIFS

- ENRICHIR LE VOCABULAIRE SCIENTIFIQUE
- EXPÉRIMENTER
- ABORDER LES NOTIONS DE CIRCUITS ÉLECTRIQUES
- APPRÉHENDER LES SCHÉMAS ÉLECTRIQUES ET LES SYMBOLES UTILISÉS EN PHYSIQUE
- ABORDER LES NOTIONS SUIVANTES : ISOLANTS, CONDUCTEURS...



1H00



**SCOLAIRES : CE2 À 6ÈME
GROUPE DE 12 MAXIMUM**





LE TOURNESOL SOLAIRE

LA FLEUR A ENERGIE SOLAIRE

CETTE SÉANCE PERMET DE DÉCOUVRIR LES BASES DE L'ÉLECTRICITÉ EN CONSTRUISANT UN TOURNESOL SOLAIRE. LES PARTICIPANTS METTRONT EN APPLICATION L'ÉNERGIE SOLAIRE POUR ALIMENTER LEUR MOTEUR. ILS SE FAMILIARISERONT AVEC LES OUTILS DANS LE RESPECT DES CONSIGNES DE SÉCURITÉ. ORGANISATION, PATIENCE ET CURIOSITÉ SERONT DES QUALITÉS INDISPENSABLES POUR S'INVESTIR DANS CET ATELIER.



OBJECTIFS

- APPRENDRE À PLANIFIER UN PROJET
- SENSIBILISER AUX VALEURS TELLES QUE : LA RIGUEUR, LA SÉCURITÉ, L'ORGANISATION, L'AUTONOMIE
- IDENTIFIER LES OUTILS ET APPRENDRE À LES UTILISER
- METTRE EN APPLICATION L'ÉNERGIE SOLAIRE



2H30



**SCOLAIRES : CE2 À CM2
GROUPE DE 12 MAXIMUM**





LE CARROUSEL SOLAIRE

UN PETIT TOUR A LA FÊTE FORAINE



TOURNEZ MANÈGE! PETIT TOUR À LA FÊTE FORAINE AVEC LE CARROUSEL SOLAIRE, L'ATELIER QUI ALLIE CRÉATIVITÉ ET ÉLECTRICITÉ. CETTE SÉANCE PERMET DE DÉCOUVRIR LES BASES DE L'ÉLECTRICITÉ EN CONSTRUISANT UN CARROUSEL SOLAIRE.

LES PARTICIPANTS METTRONT EN APPLICATION L'ÉNERGIE SOLAIRE POUR ALIMENTER LEUR MOTEUR. ILS SE FAMILIARISERONT AVEC LES OUTILS DANS LE RESPECT DES CONSIGNES DE SÉCURITÉ. ORGANISATION, PATIENCE ET CURIOSITÉ SERONT DES QUALITÉS INDISPENSABLES POUR S'INVESTIR DANS CET ATELIER.

OBJECTIFS

- APPRENDRE À PLANIFIER UN PROJET
- SENSIBILISER AUX VALEURS TELLES QUE : LA RIGUEUR, LA SÉCURITÉ, L'ORGANISATION, L'AUTONOMIE
- IDENTIFIER LES OUTILS ET APPRENDRE À LES UTILISER
- METTRE EN APPLICATION L'ÉNERGIE SOLAIRE



3H00



**SCOLAIRES : CM1 À 6ÈME
GROUPE DE 12 MAXIMUM**





BATEAU SUR L'EAU

EN AVANT MATELOT...



AVANT D'ÊTRE CAPITAINE, IL FAUT ÊTRE MATELOT... A BÂBORD, À TRIBORD... L'APPRENTI MATELOT FABRIQUE SON BATEAU ET PART À L'AVENTURE !
CETTE ACTIVITÉ PERMET AUX ENFANTS DE TESTER LA FLOTTAISON DE DIFFÉRENTS MATÉRIAUX ET DE DÉCOUVRIR PLUSIEURS SYSTÈMES DE PROPULSION SUR L'EAU. GRÂCE À CES CONNAISSANCES, LES PARTICIPANTS POURRONT ALORS CONSTRUIRE LEUR PROPRE BATEAU !

OBJECTIFS

- TESTER LES PRINCIPES DE FLOTTAISON
- APPRENDRE DIFFÉRENTS MOYENS DE PROPULSION NAUTIQUE
- CONSTRUIRE UN BATEAU EN APPLIQUANT LE SAVOIR ACQUIS



1H00



**SCOLAIRES : MOYENNE SECTION À CP
GROUPE DE 10 MAXIMUM**





LE CONTE ECOWATT

UNE HISTOIRE D'ÉNERGIE

GRÂCE À UN CONTE RELATANT LES AVENTURES SPATIALES DE LA TORTUE ÉCOWATT, LES PARTICIPANTS DÉCOUVRIRONT LES

GRÂCE À UN CONTE RELATANT LES AVENTURES SPATIALES DE LA TORTUE ÉCOWATT, LES PARTICIPANTS DÉCOUVRIRONT LES DIFFÉRENTES SOURCES ET MODES DE PRODUCTION DE L'ÉNERGIE.

LA DÉCOUVERTE SE POURSUIVRA À TRAVERS LA PRÉSENTATION DES MAQUETTES DES UNITÉS DE PRODUCTION.

À LA SUITE DE CETTE HISTOIRE, CHACUN POURRA TROUVER SA SOLUTION AUX ENJEUX ÉNERGÉTIQUES DE DEMAIN. LEUR ENGAGEMENT SERA RÉCOMPENSÉ PAR UNE CARTE D'ÉCO-CITOYEN.



OBJECTIFS

- DÉCOUVRIR LES SOURCES ET LES MODES DE PRODUCTION DE L'ÉNERGIE
- INITIER TOUT TYPE DE PUBLIC À UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE
- DONNER À CHACUN L'OCCASION DE MIEUX COMPRENDRE LE MONDE QUI L'ENTOURE
- SENSIBILISER LES ENFANTS À LA MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE



1H00



**SCOLAIRES : MOYENNE SECTION À CP
GROUPE DE 10 MAXIMUM**





FABRICATION D'UN LIQUIDE À BULLES DE SAVON

LES BUBULLES DE SAVON



CET ATELIER DÉCOMPOSÉ EN DEUX PARTIES INVITERA LES PARTICIPANTS AU SEIN D'UN LABORATOIRE. DANS UN PREMIER TEMPS, LES JEUNES CHIMISTES S'INSTALLERONT À LEUR POSTE DE MANIPULATION MUNIS DE BLOUSES, POUR FABRIQUER UN LIQUIDE À BULLES DE SAVON. LA RIGUEUR, L'HYGIÈNE ET L'UTILISATION D'UN PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL SERONT DES ATOUTS ESSENTIELS !

OBJECTIFS

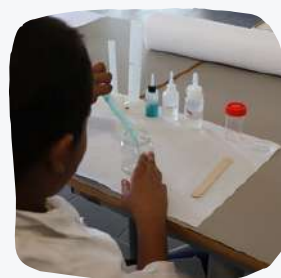
- ENRICHIR SON VOCABULAIRE SCIENTIFIQUE
- DÉCOUVRIR DU MATÉRIEL DE LABORATOIRE SENSIBILISER À LA
- RIGUEUR, L'HYGIÈNE ET LA SÉCURITÉ AU SEIN DU LABORATOIRE
- APPRENDRE À SUIVRE UN PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL DÉVELOPPER LA GESTUELLE PROPRE À UNE ACTIVITÉ DE CHIMIE
- DÉCOUVRIR LES PROPRIÉTÉS D'UN FILM D'EAU SAVONNEUSE



1H00



**SCOLAIRES : MOYENNE SECTION À CP
GROUPE DE 10 MAXIMUM**





FABRICATION D'UNE ENCRE MAGIQUE

MAGICIENS EN HERBE

AU SEIN D'UN LABORATOIRE ET MUNIS DE BLOUSES, LES PARTICIPANTS SERONT AMENÉS À FABRIQUER UNE ENCRE MAGIQUE GRÂCE À UN ENSEMBLE DE RÉACTIONS CHIMIQUES. POUR ATTEINDRE LEUR OBJECTIF, LA RIGUEUR, L'HYGIÈNE ET L'UTILISATION D'UN PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL SERONT DES ATOUTS ESSENTIELS ! TELS DES SCIENTIFIQUES, ILS EXPÉRIMENTERONT LEUR FABRICATION AFIN D'EN DÉCOUVRIR LES PROPRIÉTÉS ET POURRONT LA RAMENER À LA MAISON.



OBJECTIFS

- ENRICHIR SON VOCABULAIRE SCIENTIFIQUE
- ÉVEILLER LA CURIOSITÉ
- DÉCOUVRIR DU MATÉRIEL DE LABORATOIRE
- SENSIBILISER À LA RIGUEUR, L'HYGIÈNE ET LA SÉCURITÉ AU SEIN DU LABORATOIRE
- APPRENDRE À SUIVRE UN PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL
- DÉVELOPPER LA GESTUELLE PROPRE À UNE ACTIVITÉ DE CHIMIE



1H00



**SCOLAIRES : CE1 à CM2
GROUPE DE 14 MAXIMUM**





FABRICATION D'UNE ENCRE MAGIQUE NON LECTEUR

MAGICIENS EN HERBE



AU SEIN D'UN LABORATOIRE ET MUNIS DE BLOUSES, LES PARTICIPANTS SERONT AMENÉS À FABRIQUER UNE ENCRE MAGIQUE GRÂCE À UN ENSEMBLE DE RÉACTIONS CHIMIQUES. POUR ATTEINDRE LEUR OBJECTIF, LA RIGUEUR, L'HYGIÈNE ET L'UTILISATION D'UN PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL SERONT DES ATOUTS ESSENTIELS ! TELS DES SCIENTIFIQUES, ILS EXPÉRIMENTERONT LEUR FABRICATION AFIN D'EN DÉCOUVRIR LES PROPRIÉTÉS ET POURRONT LA RAMENER À LA MAISON.

OBJECTIFS

- ENRICHIR SON VOCABULAIRE SCIENTIFIQUE
- ÉVEILLER LA CURIOSITÉ
- DÉCOUVRIR DU MATÉRIEL DE LABORATOIRE
- SENSIBILISER À LA RIGUEUR, L'HYGIÈNE ET LA SÉCURITÉ AU SEIN DU LABORATOIRE
- APPRENDRE À SUIVRE UN PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL
- DÉVELOPPER LA GESTUELLE PROPRE À UNE ACTIVITÉ DE CHIMIE



1H00



**SCOLAIRES : CP
GROUPE DE 10 MAXIMUM**





PH EN COULEUR

CHIMISTE EN HERBE



À L'AIDE D'UN ANIMATEUR, LES PARTICIPANTS VONT SUIVRE UN PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL POUR ÉVALUER LE PH DE QUELQUES PRODUITS DE LA VIE QUOTIDIENNE. POUR CELA ILS UTILISERONT UN INDICATEUR COLORÉ : LE JUS DE CHOU ROUGE. ILS POURRONT ENSUITE FABRIQUER LEUR PROPRE INDICATEUR COLORÉ AVEC UNE ÉPICE LOCALE.

OBJECTIFS

- DÉFINIR LES NOTIONS DE PH, ACIDE, BASE, NEUTRE ET INDICATEUR COLORÉ
- ABORDER LES NOTIONS D'HYGIÈNE ET DE SÉCURITÉ EN LABORATOIRE
- S'INITIER À L'UTILISATION DE MATÉRIEL DE LABORATOIRE
- APPRENDRE À UTILISER UN NUANCIER
- SAVOIR DÉDUIRE UN RÉSULTAT À PARTIR D'OBSERVATION



1H00



**SCOLAIRES : CM1 à 5ème
GROUPE DE 14 MAXIMUM**





CA LAVE ET SAVON

INITIATION A LA CHIMIE



DANS CETTE ACTIVITÉ, LES PARTICIPANTS SONT AMENÉS À RÉALISER UNE EXPÉRIENCE FAMILIÈRE POUR DÉCOUVRIR EN DOUCEUR LES BASES DE LA CHIMIE AVEC LE SAVON. EN ADOPTANT UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE, LES CHIMISTES VONT POUVOIR RÉALISER DES EXPÉRIENCES QUI LES AMÈNERONT À RÉPONDRE À CETTE QUESTION CENTRALE : POURQUOI UTILISE-T-ON UN DÉTERGENT POUR LAVER ? INSTALLÉS À LEUR PAILLASSE, ILS DEVRONT SE QUESTIONNER ET OBSERVER POUR EN DÉDUIRE UN RÉSULTAT. TELS DES SCIENTIFIQUES.

OBJECTIFS

- ENRICHIR SON VOCABULAIRE SCIENTIFIQUE
- DÉCOUVRIR LE MATÉRIEL DE LABORATOIRE
- APPRENDRE À SUIVRE UN PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL
- ÉMETTRE UNE HYPOTHÈSE
- S'INITIER A LA CHIMIE

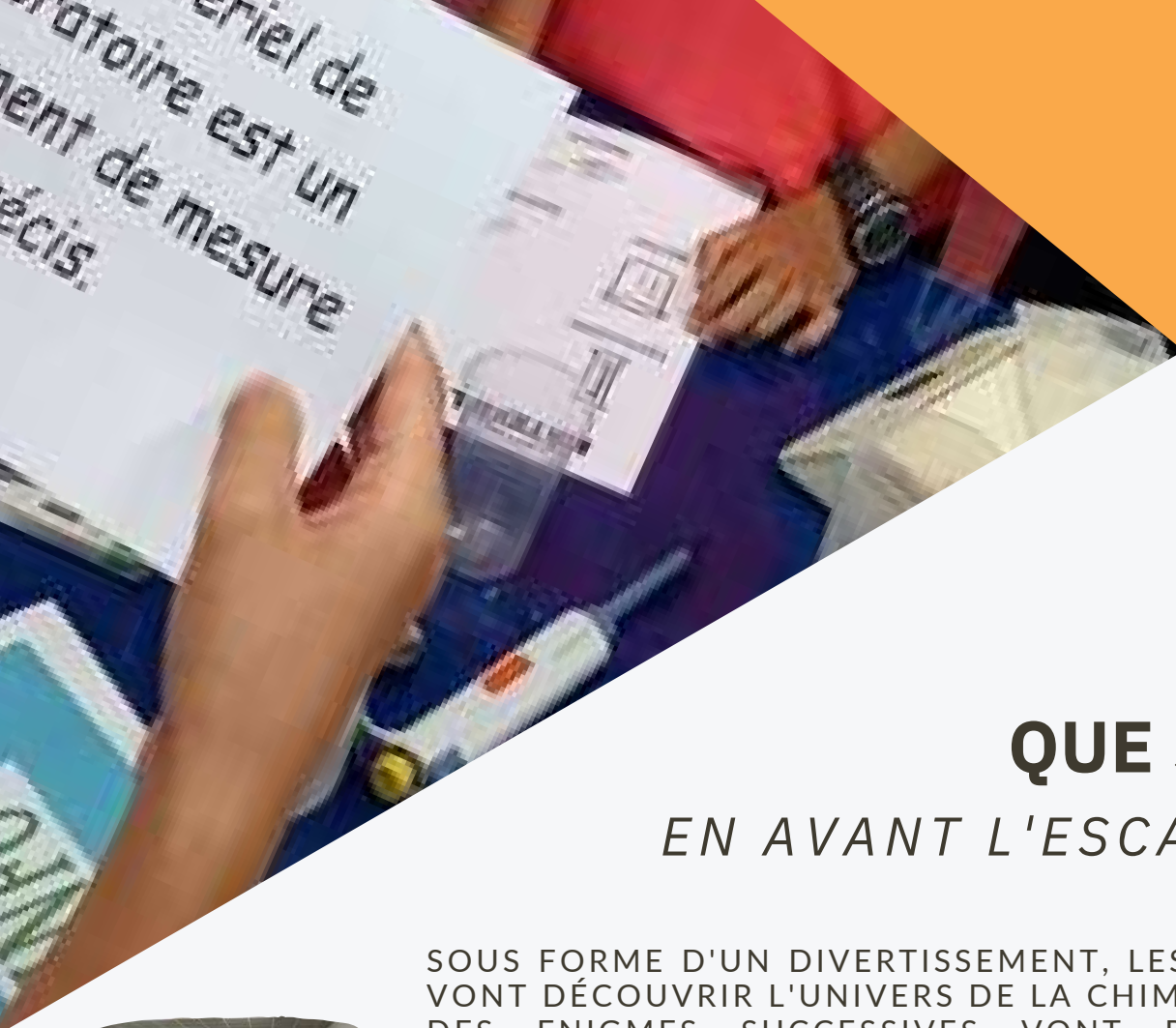


1H30



**SCOLAIRES : CE2 à CM2
GROUPE DE 14 MAXIMUM**





CHIMIE QUE SUIS-JE

EN AVANT L'ESCAPE-GAME

SOUS FORME D'UN DIVERTISSEMENT, LES PARTICIPANTS VONT DÉCOUVRIR L'UNIVERS DE LA CHIMIE.

DES ENIGMES SUCCESSIVES VONT PERMETTRE DE RETROUVER UNE PHRASE MYSTÈRE. CE JEU PERMETTRA D'ABORDER LE MATÉRIEL DE LABORATOIRE, L'ÉTIQUETAGE DES PRODUITS, LES CONSIGNES DE SÉCURITÉ ET L'INDUSTRIE CHIMIQUE.

UNE FOIS LA PHRASE MYSTÈRE RECONSTITUÉE, LES CHIMISTES POURRONT SE DIRIGER VERS UN LABORATOIRE, AFIN DE FABRIQUER UN PRODUIT À L'AIDE D'UN ANIMATEUR ET D'UN PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL.



OBJECTIFS

- ENRICHIR SON VOCABULAIRE SCIENTIFIQUE
- DÉCOUVRIR LE MATÉRIEL DE LABORATOIRE
- APPRENDRE À SUIVRE UN PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL
- S'INITIER À LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE
- OUVERTURE VERS LA COMMUNICATION ET AU TRAVAIL D'EQUIPE
- S'INITIER A LA CHIMIE



1H00

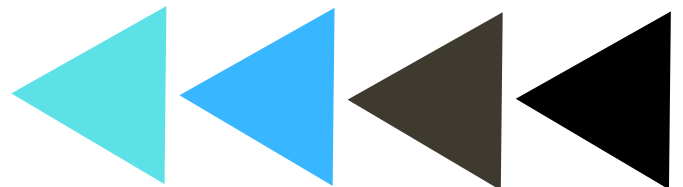


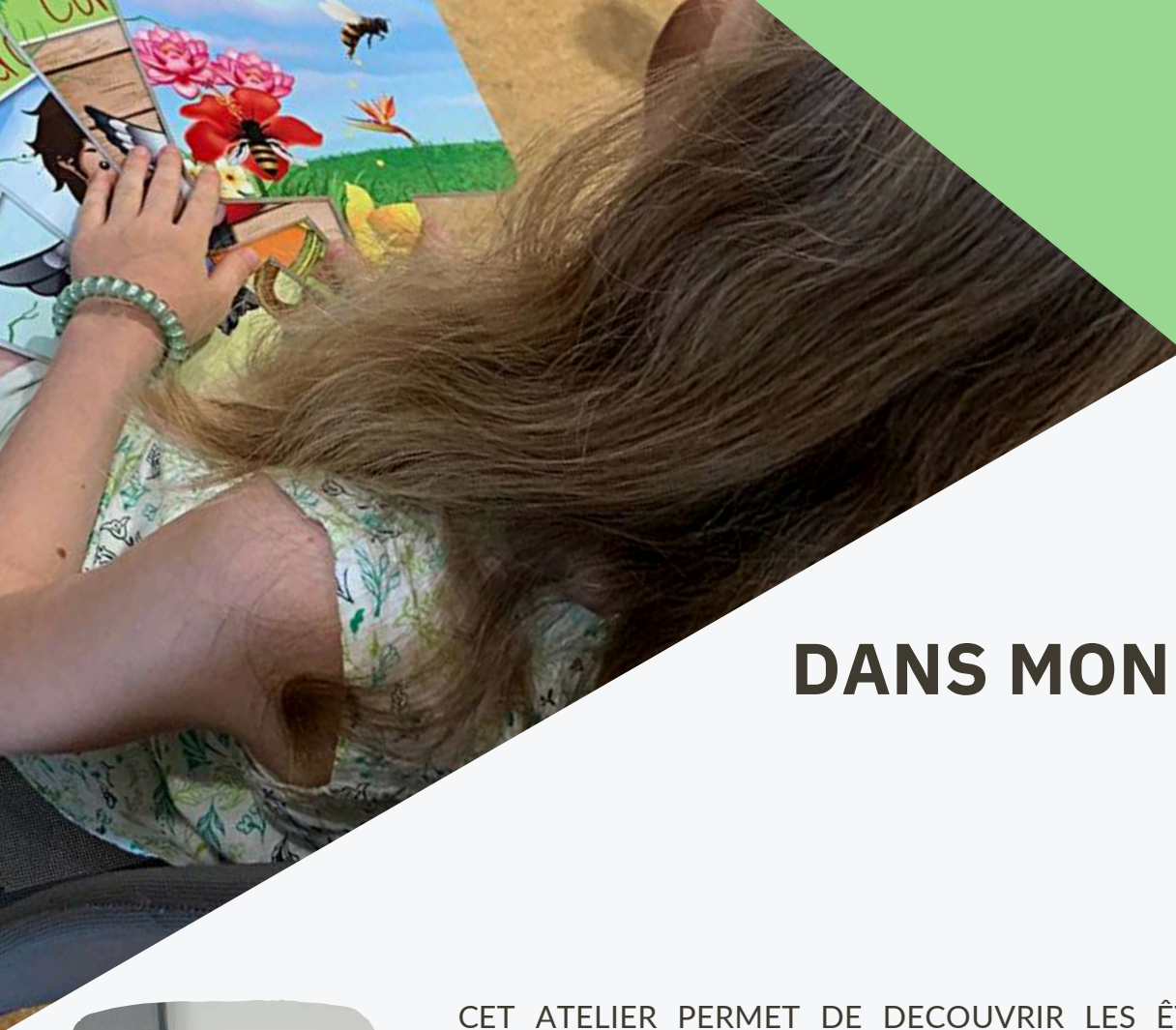
**SCOLAIRES : CM1 à 3ème
GROUPE DE 8 MAXIMUM**





ENVIRONNEMENT, NATURE, DÉVELOPPEMENT DURABLE





DANS MON JARDIN

IL Y A ...



CET ATELIER PERMET DE DECOUVRIR LES ÊTRES VIVANTS DE L'ECOSYSTEME DU JARDIN : ANIMAUX, VEGETAUX ET MICROORGANISMES. CE QUE L'ON NOMME LA VIE MACROSCOPIQUE ET LA VIE MICROSCOPIQUE.

INTERACTIONS ENTRE LES ESPECES ET CHAINES ALIMENTAIRES SERONT ABORDÉES LE LONG DE CET ATELIER.

OBJECTIFS

- ENRICHIR SON VOCABULAIRE DEFINIR UN ETRE VIVANT
- DECOUVRIR UN ECOSYSTEME COMPRENDRE LES
- INTERACTIONS ENTRE LES ESPECES : COMPETITION,
- PREDATION, COOPERATION, PARASITISME ABORDER LA NOTION DE CHAINE ALIMENTAIRE



1H00



**SCOLAIRES : CE2 à CM2
GROUPE DE 12 MAXIMUM**





DANS L'OcéAN

IL Y A ...



CET ATELIER PERMET DE DECOUVRIR LES ÊTRES VIVANTS DE L'ECOSYSTEME MARIN : ANIMAUX, ALGUES ET MICROORGANISMES. CE QUE L'ON NOMME LA VIE MACROSCOPIQUE ET LA VIE MICROSCOPIQUE.

CLASSIFICATION DES ÊTRES VIVANTS MARINS ET BIODEGRADABILITÉ DES DÉCHETS EN MER SONT ABORDÉS DANS CET ATELIER.

OBJECTIFS

- ENRICHIR SON VOCABULAIRE DEFINIR UN ETRE VIVANT DECOUVRIR
- UN ECOSYSTEME ABORDER LES NOTIONS DE VIE MACROSCOPIQUE ET
- MICROSCOPIQUE SAVOIR CLASSER LES ANIMAUX MARINS DECOUVRIR
- L'IMPACT DES DÉCHETS SUR L'ÉCOSYSTEME MARIN



1H00



**SCOLAIRES : CE2 à CM2
GROUPE DE 12 MAXIMUM**





LA VIE DANS UNE GOUTTE D'EAU

EXISTE ELLE?

VOYAGE AU COEUR D'UNE GOUTTE D'EAU, À LA DÉCOUVERTE DE LA VIE MICROSCOPIQUE ET DU PLANCTON.



TRANSFORMÉS EN VÉRITABLES PETITS BIOLOGISTES, LES ÉLÈVES SONT EN IMMERSION AU SEIN D'UN LABORATOIRE RECONSTITUÉ. MICROSCOPES ET BLOUSES BLANCHES, LES ÉLÈVES SERONT AMENÉ À SUIVRE UN PROTOCOLE POUR RÉPONDRE À UNE QUESTION : IL Y A-T-IL DE LA VIE DANS UNE INFIME GOUTTE D'EAU ?

OBJECTIFS

- ABORDER LES NOTIONS D'HYGIÈNE ET DE SÉCURITÉ EN LABORATOIRE
- S'INITIER À L'UTILISATION DE MATÉRIEL DE LABORATOIRE
- APPRENDRE À UTILISER UN MICROSCOPE
- SAVOIR DÉDUIRE UN RÉSULTAT À PARTIR D'OBSERVATION



1H30



**SCOLAIRES : CE2 à CM2
GROUPE DE 12 MAXIMUM**





TRAITEMENT ET PRODUCTION D'EAU POTABLE

L'EAU C'EST LA VIE



UN LABORATOIRE INSTALLÉ DANS UNE SALLE PERMETTRA AUX JEUNES CHIMISTES DE REPRODUIRE DES ÉTAPES NÉCESSAIRES À LA PRODUCTION D'EAU POTABLE. C'EST GRÂCE À L'OBSERVATION QU'ILS COMPRENDRONT L'ACTION DES DIFFÉRENTS TRAITEMENTS. ILS POURRONT AUSSI DÉBATTRE DE L'IMPORTANCE DE LA QUALITÉ DE L'EAU À SON ORIGINE.

OBJECTIFS

- ENRICHIR SON VOCABULAIRE SCIENTIFIQUE
- DÉCOUVRIR LE MATÉRIEL DE LABORATOIRE
- APPRENDRE À SUIVRE UN PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL
- IDENTIFIER LES ÉTAPES NÉCESSAIRES À LA PRODUCTION D'EAU POTABLE
- RÉFLÉCHIR À L'IMPORTANCE DE LA QUALITÉ DE L'EAU ET À SON ORIGINE



1H00



**SCOLAIRES : CE2 à 5ème
GROUPE DE 14 MAXIMUM**





VISITE DU GRAND PRADO

AU COEUR D'UNE STATION D'ÉPURATION HI-TECH



VISITE DE LA STATION D'ÉPURATION DU GRAND PRADO. VOUS DÉCOUVRIREZ LA STATION, SON FONCTIONNEMENT ET LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DE L'ÉPURATION DES EAUX USÉES. LES ENJEUX DE LA GESTION DE L'EAU ET L'IMPORTANCE DE LA REVALORISATION DES EAUX USÉES SERONT ABORDÉS. LA VISITE SE TERMINERA PAR UN QUIZZ INTERACTIF SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU.

INFOS +

RÉSERVATION :

Places limitées. Pour toutes réservations, contacter :
MME GAOURY TANDRAYEN
gaoury.tandrayen@sciences-reunion.net

PARTENARIAT :

runéo et la CINOR financent la visite et la prise en charge des bus pour les établissements scolaires du territoire de la CINOR.



ECOPOUSSE

SENSIBILISATION AUX ÉCONOMIES D'ÉNERGIES



LE PROGRAMME WATTY™ À L'ÉCOLE, PORTÉ PAR ECO CO2, EST LE PREMIER ET SEUL PROGRAMME DE SENSIBILISATION AUX ÉCONOMIES D'ÉNERGIE DESTINÉ AUX ENFANTS À AVOIR ÉTÉ ÉLU AUX CEE (CERTIFICATS D'ECONOMIES D'ENERGIE). IL EST DÉPLOYÉ EN LOCAL PAR LE BIAIS D'EDF, DE L'ACADEMIE DE LA REUNION ET DE SCIENCES REUNION.

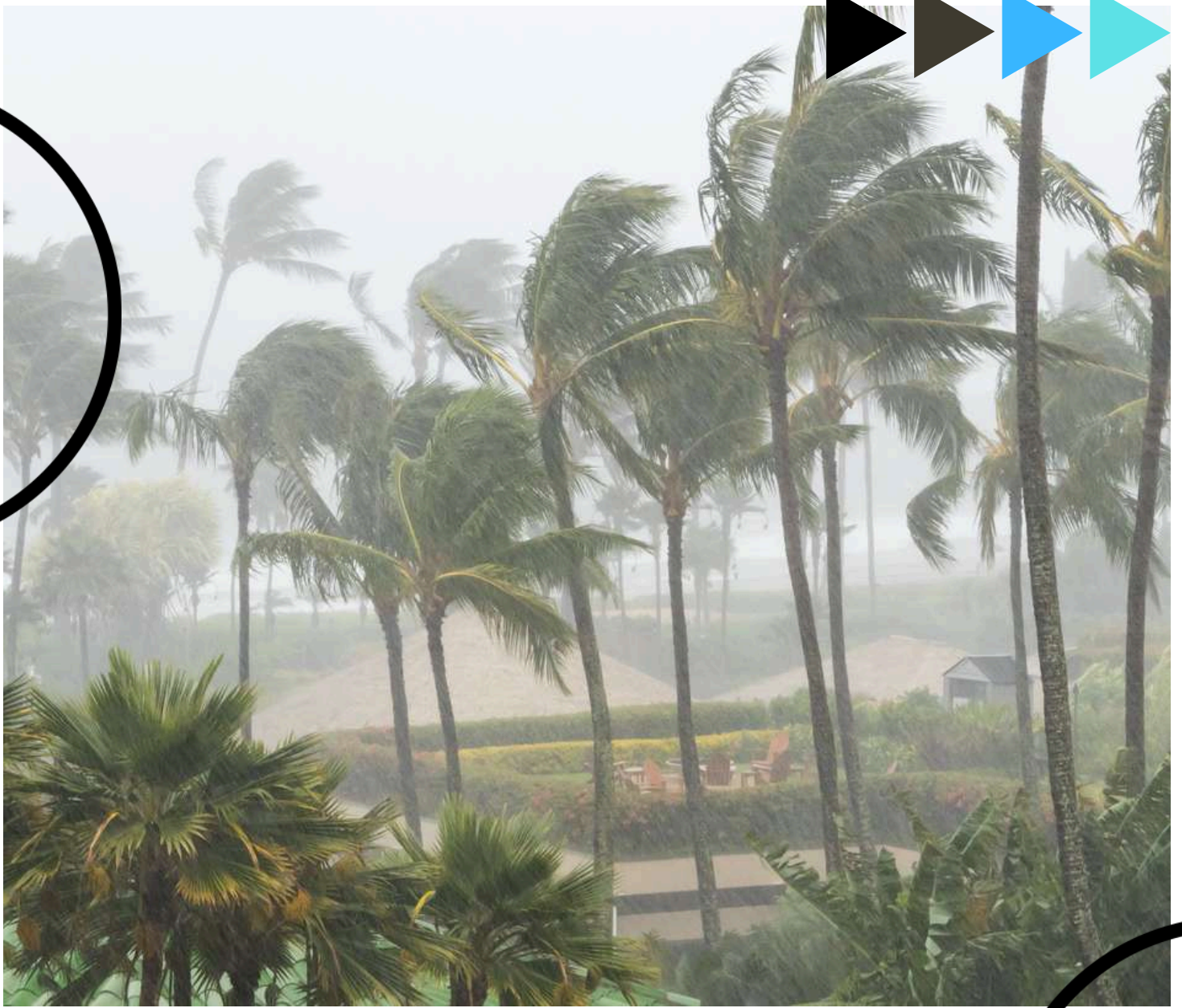
OBJECTIFS

- SENSIBLISER AUX ECONOMIES D'ENERGIES A LA REUNION
- ADOPTER UN COMPORTEMENT ÉCO-REONSABLE

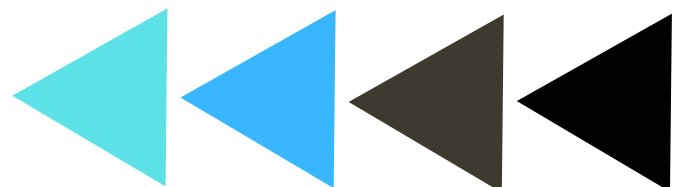


PROGRAMME D'ANIMATION SPÉCIFIQUE : CONTACTER MOLLY HOARAU : molly.hoarau@sciences-reunion.net





RISQUES NATURELS





STAND RISQUES NATURELS

L'ÎLE DE LA RÉUNION EST L'UNE DES RÉGIONS FRANÇAISES LES PLUS EXPOSÉES AUX ALÉAS NATURELS : SON INSULARITÉ, SON RELIEF, SON CONTEXTE TROPICAL ET SA DYNAMIQUE DÉMOGRAPHIQUE L'EXPOSENT À DE NOMBREUX RISQUES.



LE STAND "RISQUES NATURELS" EST COMPOSÉ DE MAQUETTES PÉDAGOGIQUES QUI PRÉSENTENT LES 7 RISQUES NATURELS MAJEURS EXISTANTS À LA RÉUNION. L'OBJECTIF EST DE SENSIBILISER DE MANIÈRE LUDIQUE AUX RISQUES PRÉSENTS SUR NOTRE TERRITOIRE ET DE COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES NATURELS QUI Y SONT LIÉS.

EN COMPLÉMENT DU STAND, L'ENSEIGNANT POURRA S'IL LE SOUHAITE, RÉSERVER UNE ANIMATION SUR L'UN DES RISQUES.

OBJECTIFS

- CONNAÎTRE LES RISQUES NATURELS PRÉSENTS À LA RÉUNION ;
- APPRÉHENDER LES NOTIONS DE RISQUE, ALÉA ET ENJEU



1H00



**SCOLAIRES : cycle 3 - cycle 4
(CM1 à 3ème)
GROUPE DE 15 MAXIMUM**





RISQUE CYCLONIQUE

TOUT SAVOIR SUR LES CYCLONES !

L'ÎLE DE LA RÉUNION EST L'UNE DES RÉGIONS FRANÇAISES LES PLUS EXPOSÉES AUX ALÉAS NATURELS : SON INSULARITÉ, SON RELIEF, SON CONTEXTE TROPICAL ET SA DYNAMIQUE DÉMOGRAPHIQUE L'EXPOSENT À DE NOMBREUX RISQUES.



AVEC EN MOYENNE DIX PHÉNOMÈNES CYCLONIQUES PAR AN DANS LE BASSIN SUD-OUEST DE L'OCÉAN INDIEN, LA RÉUNION EST UN TERRITOIRE RÉGULIÈREMENT EXPOSÉ À CE RISQUE.

GRÂCE À LA MAQUETTE PÉDAGOGIQUE "RISQUE CYCLONE" ET LES SUPPORTS QUI L'ACCOMPAGNENT, LES ÉLÈVES POURRONT DÉCOUVRIR DE MANIÈRE LUDIQUE QUEL EST CE PHÉNOMÈNE NATUREL : COMMENT UN CYCLONE SE FORME T-IL ? QUELS DÉGÂTS PEUT-IL PROVOQUER ?

OBJECTIFS

- COMPRENDRE LE PHÉNOMÈNE NATUREL DE CYCLONE
- CONNAÎTRE LES RISQUES LIÉS AUX CYCLONES ET COMMENT S'EN PROTÉGER
- LE RISQUE CYCLONIQUE À LA RÉUNION



1H30



**SCOLAIRES : cycle 4 (5ème à 3ème)
GROUPE DE 15 MAXIMUM**





RISQUE ERUPTION VOLCANIQUE

VOLCAN LA PÉTÉ !

BIENVENUE SUR L'ÎLE DES FLAMBOYANTS, TERRITOIRE VOLCANIQUE DOMINÉ PAR LE MAJESTUEUX PITON BRASIER. SES ERUPTIONS AUSSI IMPRESSIONNANTES QUE BELLES SONT AU CENTRE DES DISCUSSIONS DES SCIENTIFIQUES. MAIS COMMENT SAVOIR SI LE VOLCAN SE PRÉPARE À ENTRER EN ÉRUPTION ? C'EST LA MISSION QUI VOUS ATTEND !



DANS CET ATELIER IMMERSIF, LES ÉLÈVES DEVIENNENT VOLCANOLOGUES. PLONGÉS DANS UN "ESCAPE GAME" SCIENTIFIQUE, ILS DEVRONT ANALYSER DES INDICES, DÉCRYPTER DES DONNÉES ET COLLABORER POUR DÉTERMINER SI LE VOLCAN EST SUR LE POINT DE SE RÉVEILLER ET SI LA POPULATION EST EN SÉCURITÉ.

OBJECTIFS

- COMPRENDRE LES RISQUES LIÉS AUX ÉRUPTIONS VOLCANIQUES.
- DÉCOUVRIR LES MÉTHODES UTILISÉES PAR LES SCIENTIFIQUES POUR SURVEILLER UN VOLCAN.
- DÉVELOPPER L'ESPRIT D'ÉQUIPE, LE SENS DE L'OBSERVATION ET DE LA DÉDUCTION.



1H30



**SCOLAIRES : cycle 4 (5ème à 3ème)
GROUPE DE 10 MAXIMUM**





RISQUE INONDATION

UNE INONDATION, COMMENT ÇA FONCTIONNE ?

L'ÎLE DE LA RÉUNION EST PARTICULIÈREMENT EXPOSÉE AUX RISQUES NATURELS EN RAISON DE SON RELIEF, DE SON CLIMAT TROPICAL ET DES FORTES PLUIES QUI PEUVENT S'ABATTRE SUR LE TERRITOIRE.



LORS DE LA SAISON DES PLUIES, CES PRÉCIPITATIONS INTENSES PROVOQUENT PARFOIS DES CRUES SOUDAINES ET DES INONDATIONS, CONSTITUANT UN RISQUE FRÉQUENT POUR L'ÎLE.

GRÂCE À L'ANIMATION AUTOUR DE LA MAQUETTE PÉDAGOGIQUE « RISQUE INONDATION », LES ÉLÈVES PEUVENT EN APPRENDRE D'AVANTAGE SUR LA FORMATION DES INONDATIONS, POURQUOI ELLES SURVIENNENT ET COMMENT S'EN PROTÉGER.

OBJECTIFS

- COMPRENDRE LE PHÉNOMÈNE NATUREL DE L'INONDATION.
- APPRENDRE À DIFFÉRENCIER LES DIFFÉRENTS TYPES D'INONDATION
- COMMENT SE PROTÉGER FACE AU RISQUE INONDATION.



1H30



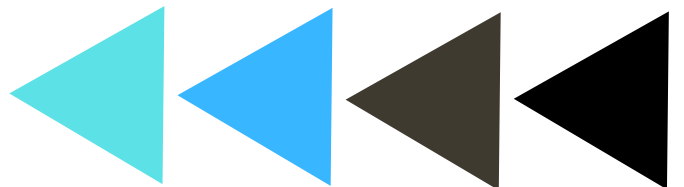
**SCOLAIRES : cycle 3 (CM1 à 6ème)
GROUPE DE 15 MAXIMUM**





BIOLOGIE HUMAINE

SANTÉ, ALIMENTATION





CA PETILLE SUR MES PAPILLES

UNE EXPÉRIENCE QUI A DU GOUT



CET ATELIER PERMET DANS UN PREMIER TEMPS DE DÉCOUVRIR LE SENS DU «GOÛT». LES PARTICIPANTS ENRICHISSENT LEUR VOCABULAIRE ET ANALYSENT LES RÉACTIONS MISES EN JEU LORSQU'ILS MANGENT DES ALIMENTS. ILS POURRONT ENSUITE RÉFLÉCHIR AUX INGRÉDIENTS NÉCESSAIRES POUR FABRIQUER UN SODA. C'EST À L'AIDE D'UNE RÉACTION CHIMIQUE ET D'EXPÉRIENCES QU'ILS PRODUIRONT LEUR PREMIÈRE «LIMONADE MAISON».

OBJECTIFS

- ENRICHIR SON VOCABULAIRE
- DÉCOUVRIR LES RÉCEPTEURS DE GOÛT
- IDENTIFIER LES PRINCIPALES SAVEURS
- COMPRENDRE L'INFLUENCE DES AUTRES SENS SUR LE GOÛT
- S'INITIER À LA DÉMARCHE EXPÉRIMENTALE



1H00



**SCOLAIRES : moyenne section à CP
GROUPE DE 10 MAXIMUM**





4 + 1 !

A VOS PAPILLES



AU TRAVERS D'UN JEU, LES PARTICIPANTS DÉCOUVRIRONT LES 5 SENS QUE L'HOMME POSSÈDE. ILS SE FOCALISERONT ENSUITE SUR LE SENS DU GOÛT EN DÉGUSTANT DIVERS ALIMENTS ET PRODUITS INDUSTRIELS. ILS APPRENDRONT À IDENTIFIER LES 5 SAVEURS FONDAMENTALES.

ILS POURRONT ENSUITE RÉFLÉCHIR AUX INGRÉDIENTS NÉCESSAIRES POUR FABRIQUER UN SODA. C'EST EN EXPÉRIMENTANT QU'ILS POURRONT FABRIQUER UNE VRAIE "LIMONADE MAISON".

OBJECTIFS

- ENRICHIR SON VOCABULAIRE
- DÉCOUVRIR LES RÉCEPTEURS DU GOÛT
- IDENTIFIER LES PRINCIPALES SAVEURS
- COMPRENDRE L'INFLUENCE ET L'IMPACT DES AUTRES SENS SUR LE GOÛT
- SENSIBILISER À LA QUANTITÉ DE SUCRE DANS LES BOISSONS



1H00

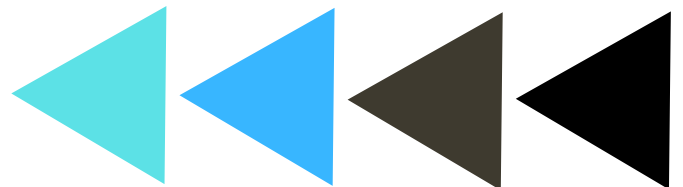


**SCOLAIRES : CM1 à 6ème
GROUPE DE 15 MAXIMUM**





TRANSITION **ÉNERGÉTIQUE**





INTRODUCTION À LA TRANSITION ÉNERGETIQUE

ALORS QUE LES BESOINS EN ÉNERGIE SONT TOUJOURS PLUS NOMBREUX DANS NOS SOCIÉTÉS ULTRACONNECTÉES, LES LIMITES DES ÉNERGIES FOSSILES FONT APPARAÎTRE LA NÉCESSITÉ DE TROUVER DES ALTERNATIVES MOINS POLLUANTES ET TOUT DE MÊME EFFICIENTES. ÉOLIEN, SOLAIRE OU ENCORE HYDRAULIQUE, LES ÉNERGIES RENOUVELABLES REMPLISSENT CETTE MISSION NON SANS CERTAINES CONTRAINTES.

À TRAVERS UNE SÉRIE DE JEUX INTERACTIFS, IL EST PROPOSÉ UN TOUR D'HORIZON DES PRINCIPAUX ENJEUX AUTOUR DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE, L'HISTOIRE DES ÉNERGIES LE TOUT AVEC UN ACCENT MIS SUR LE TERRITOIRE RÉUNIONNAIS.

OBJECTIFS

- DÉFINIR LA NOTION D'ÉNERGIE ET SON IMPORTANCE DANS LES SOCIÉTÉS HUMAINES DANS L'HISTOIRE
- EXPLORER LES DIFFÉRENTES SOURCES D'ÉNERGIES FOSSILES ET RENOUVELABLES, LEURS AVANTAGES, LEURS LIMITES
- CONNAÎTRE LA COMPOSITION DU MIX ÉNERGÉTIQUE RÉUNIONNAIS



1H30



SCOLAIRES: à partir de la
6ème
GROUPE DE 20 MAXIMUM





VISITE CENTRALE PHOTOVOLTAÏQUE EDF RIVIÈRE DES GALETS

INAUGURÉE EN OCTOBRE 2023, LA FERME PHOTOVOLTAÏQUE DE LA RIVIÈRE DES GALETS EST DOTÉE D'UNE CAPACITÉ INSTALLÉE D'ENVIRON 5 MW, CE NOUVEAU PROJET CONTRIBUE À L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF D'AUTONOMIE ÉNERGÉTIQUE DE L'ÎLE !

COMMENT ÇA MARCHE ? COMMENT PRODUIT-ON DES ÉNERGIES PROPRES À LA RÉUNION ? PEUT ON RECYCLER UN PANNEAU PHOTOVOLTAÏQUE ?
PENDANT UNE HEURE, VENEZ DÉCOUVRIR LE FONCTIONNEMENT DE LA FERME, CES ENJEUX ET LES MÉTIERS ASSOCIÉS AU DOMAINE.

OBJECTIFS

- COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT D'UNE CENTRE PHOTOVOLTAÏQUE
- DÉCOUVRIR LA PLACE DES ÉNERGIES RENOUVELABLES À LA REUNION
- CONNAÎTRE LA BIODIVERSITÉ DU MILIEU

Pour toute **demande de réservation**, contacter Aurélie Grondin :
aurelie.grondin@sciences-reunion.net



1H00



SCOLAIRE: À partir de la 5ème
30 personnes MAXIMUM
Divisé en 2 groupes





LES AILES DU VENT

LA FABRIQUE DE L'ÉOLIENNE

L'ÉNERGIE... QUEL VASTE ENSEMBLE ! APRÈS AVOIR COMPRIS CE QU'ÉTAIT L'ÉNERGIE ET LES ÉNERGIES RENOUVELABLES, C'EST DANS LE MONDE DE L'ÉOLIEN QUE VONT PLONGER NOS INGÉNIEURS EN HERBE ! SENSIBILISER AUX ENJEUX DE L'ÉOLIEN, À SON FONCTIONNEMENT ET AU PROCESSUS DE PRODUCTION DE L'ÉLECTRICITÉ, UNE BELLE ENTRÉE EN MATIÈRE AU SEIN DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE QUE L'ON CONNAÎT AUJOURD'HUI.

C'EST EN MONTANT LEUR PROPRE ÉOLIENNE ET EN MESURANT SON ÉLECTRICITÉ PRODUITE, QUE NOS INGÉNIEURS DE DEMAIN DÉCOUVRIRONS LE POUVOIR DE L'ÉOLIEN !

OBJECTIFS

- ENRICHIR SON VOCABULAIRE SCIENTIFIQUE
- ABORDER LES NOTIONS D'ÉNERGIE ET D'ÉNERGIES RENOUVELABLES
- APPREHENDER LES ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX ET SOCIAUX DE L'ÉOLIEN
- POUVOIR IDENTIFIER ET COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT D'UNE ÉOLIENNE
- MOBILISER DES COMPÉTENCES TECHNIQUES (VOLTMÈTRE, CALCUL)
- EXPÉRIMENTER ET MESURER LA CRÉATION D'ÉLECTRICITÉ GRÂCE À UNE ÉOLIENNE MINIATURE



1H30

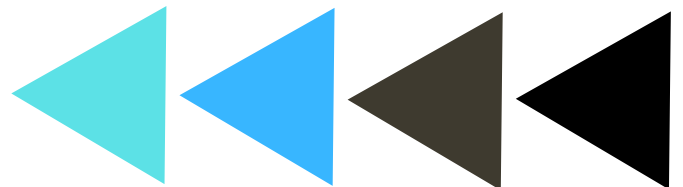


SCOLAIRES : CM1 à 6ème (C3)
GROUPE DE 15 MAXIMUM





CIEL ET ESPACE, ASTRONOMIE





LE TELLURIUM

UN VOYAGE AU CŒUR DES ASTRES



ASTRONOMIE, UN PETIT TOUR DANS L'UNIVERS À LA DÉCOUVERTE DES DIFFÉRENTES PLANÈTES ET DES ÉTRANGES PHÉNOMÈNES QUE CACHE LA GALAXIE. AU TRAVERS DE LA FABRICATION D'UNE MAQUETTE METTANT EN SCÈNE LA TERRE, LA LUNE ET LE SOLEIL, LES ENFANTS POURRONT DÉCOUVRIR CE QUI SE PASSE LORS D'UNE ÉCLIPSE SOLAIRE TOTALE. GRÂCE À UN INGÉNIEUX MÉCANISME FABRIQUÉ PAR LEURS SOINS ILS POURRONT REPRODUIRE LES CONDITION NÉCESSAIRES À CE PHÉNOMÈNE.

OBJECTIFS

- CONSTRUIRE UNE MAQUETTE REPRÉSENTANT LES MOUVEMENTS RESPECTIFS DE LA TERRE, DE LA LUNE ET DU SOLEIL
- APPRENDRE LES MÉCANISMES DE L'ÉCLIPSE SOLAIRE
- APREHENDER LES PHÉNOMÈNES PHYSIQUES DANS LE MONDE QUI NOUS ENTOURE

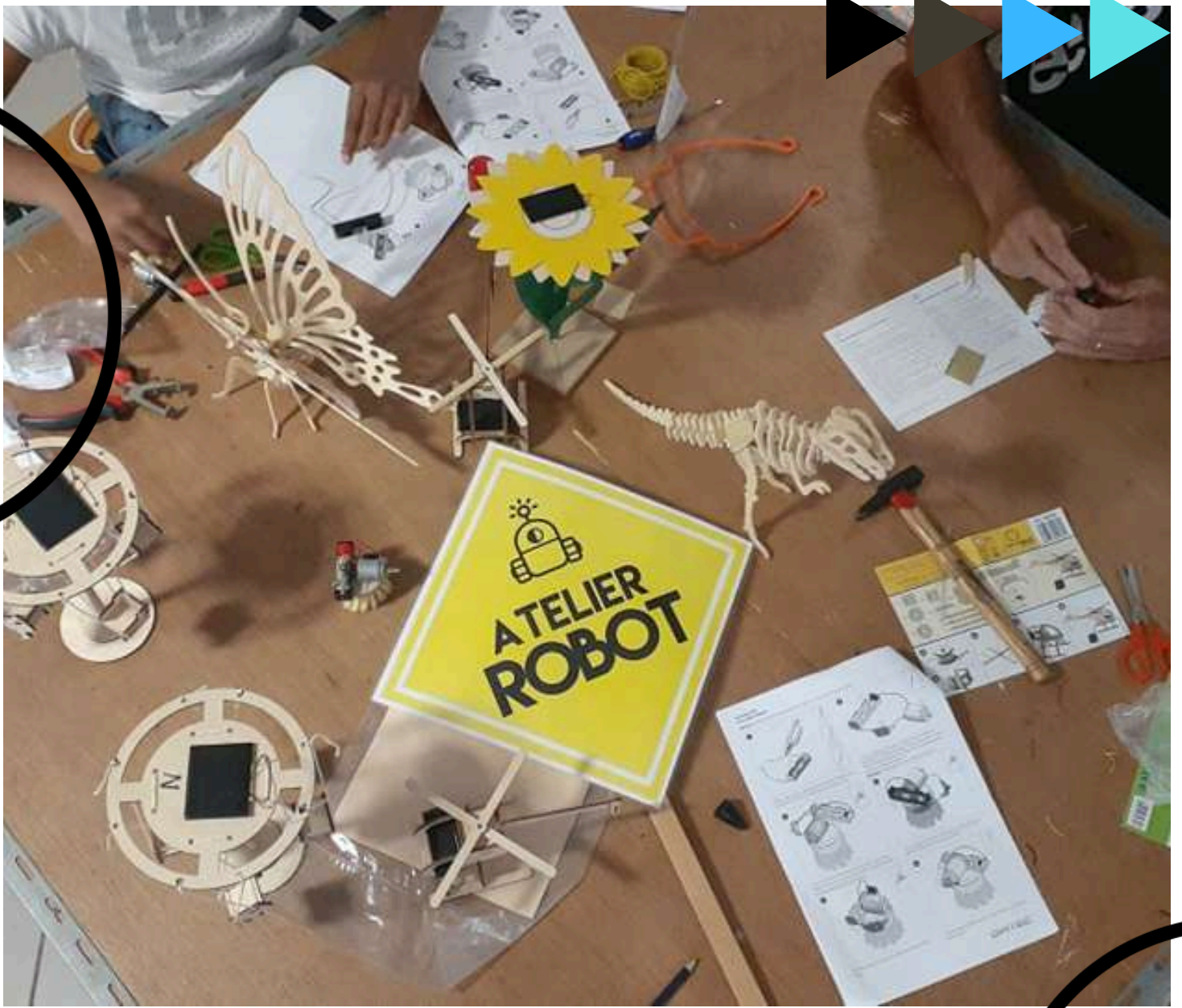


2H30

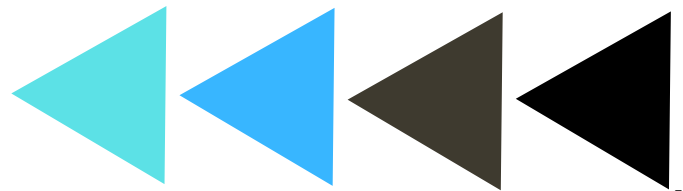


**SCOLAIRES : CE2 à 6ème
GROUPE DE 12 MAXIMUM**





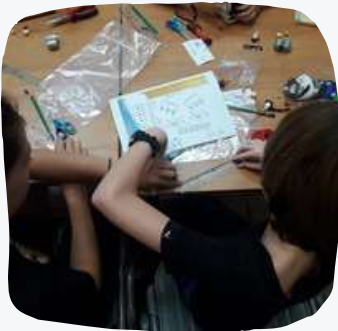
INNOVATION, TECHNOLOGIE, ROBOTIQUE





LE ROBOT INSECTE

TECHNICIEN EN HERBE



LES PARTICIPANTS POURRONT, AU COURS DE CE STAGE, SE FAMILIARISER AVEC LES DIFFÉRENTS OUTILS AFIN D'ABOUTIR À LA FABRICATION D'UN ROBOT INSECTE CAPABLE DE CHANGER DE DIRECTION GRÂCE À DES CAPTEURS DE CONTACT.

AU COURS DE CETTE SESSION DE 6 HEURES, ILS POURRONT DÉCOUVRIR L'UTILITÉ D'UN SCHÉMA ÉLECTRIQUE ET DEVRONT FAIRE FACE AUX DIFFICULTÉS DE MONTAGE.

A LA FIN DE CES DEUX JOURS, CHACUN POURRA REPARTIR FIÈREMENT AVEC SON ROBOT !

OBJECTIFS

- S'INITIER À LA ROBOTIQUE
- FABRIQUER UN ROBOT
- COMPRENDRE DES NOTIONS DE PHYSIQUE
- COMPRENDRE LES NOTIONS DE CIRCUITS ELECTRIQUES



6h00



**SCOLAIRES : CM2 à 3ème
GROUPE DE 12 MAXIMUM**





LE VÉHICULE AUTONOME

VOITURE ELECTRIQUE



DANS CETTE ACTIVITÉ, LES PARTICIPANTS SONT AMENÉS À FABRIQUER UN VÉHICULE ÉLECTRIQUE ET À APPRÉHENDER LES NOTIONS DE CIRCUITS ÉLECTRIQUE. UN VÉHICULE AUTONOME PERSONNALISABLE QUI NE MANQUERA PAS DE RAVIR LES ENFANTS ! RIGUEUR ET CRÉATIVITÉ SONT DE MISE POUR CET ATELIER.

OBJECTIFS

- DÉCOUVRIR LES COMPOSANTS ÉLECTRIQUES
- APPLIQUER LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE
- APPRENDRE LES NOTIONS D'ÉLECTRICITÉ ET DE CIRCUITS ÉLECTRIQUES
- MANIPULER DES OUTILLAGES MANUELS



6h00



**SCOLAIRES : CM2 - 3ème
GROUPE DE 10 MAXIMUM**





THYMIO : À LA DÉCOUVERTE DE LA PROGRAMMATION

NIVEAU 1

APPRENTI PROGRAMMEUR



DANS CETTE ACTIVITÉ, LES PARTICIPANTS SONT AMENÉS A DÉCOUVRIR LA PROGRAMMATION A TRAVERS UN ROBOT ÉDUCATIF NOMMÉ THYMIO.

TRANSMETTRE UNE INFORMATION COMPRÉHENSIBLE POUR UN ROBOT, C'EST TOUT L'ENJEU DE CET ATELIER.

OBJECTIFS

- S'INITIER A LA PROGRAMMATION
- S'INITIER A LA ROBOTIQUE
- UTILISER UN LOGICIEL SIMPLE DE PROGRAMMATION
- ABORDER LES NOTIONS DE TECHNOLOGIES



1H30



**SCOLAIRES : CP à CE2
GROUPE DE 8 MAXIMUM**





THYMIO : À LA DÉCOUVERTE DE LA PROGRAMMATION NIVEAU 2

APPRENTI PROGRAMMEUR



DANS CETTE ACTIVITÉ, LES PARTICIPANTS SONT AMENÉS A DÉCOUVRIR LA PROGRAMMATION A TRAVERS UN ROBOT ÉDUCATIF NOMMÉ THYMIO.

TRANSMETTRE UNE INFORMATION COMPRÉHENSIBLE POUR UN ROBOT, C'EST TOUT L'ENJEU DE CET ATELIER.

OBJECTIFS

- S'INITIER A LA PROGRAMMATION
- S'INITIER A LA ROBOTIQUE
- UTILISER UN LOGICIEL SIMPLE DE PROGRAMMATION
- ABORDER LES NOTIONS DE TECHNOLOGIES



1H30



**SCOLAIRES : CM1 - CM2
GROUPE DE 12 MAXIMUM**





CLUBS SCIENCES RÉUNION

CLUB ROBOT - CLUB MAKER



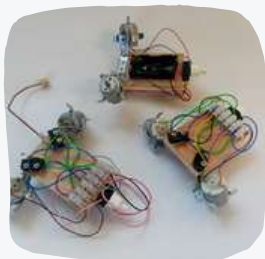
AUX ENFANTS ET ADOLESCENTS FASCINÉS PAR LES NOUVELLES TECHNOLOGIES, L'ASSOCIATION SCIENCES RÉUNION PROPOSE DE DÉCOUVRIR L'UNIVERS DE LA ROBOTIQUE PAR LE BIAIS D'UN CLUB DESTINÉ AUX 7/16 ANS.



**CLUB MAKER SAINT-PAUL FABLAB
O'KARTIÉ - SCIENCES REUNION**

MAIL : o-kartie@sciences-reunion.net
TEL : 0692 51 47 76

**LES MERCREDIS ET SAMEDIS HORS
VACANCES SCOLAIRES**





LES ATELIERS NUMÉRIQUES ORANGE : Les magiciens du numérique *L'ESCAPE GAME NUMÉRIQUE*



DANS CETTE ACTIVITÉ, LES PARTICIPANTS SONT DANS UNE EXPÉRIENCE IMMERSIVE ET LUDIQUE QUI LES GUIDERONT VERS DES PRATIQUES POSITIVES ET RESPONSABLE DU MONDE NUMÉRIQUE.

CE JEU D'ÉGNYGME EN MODE ESCAPE GAME MÊLE RÉALITÉ ET RÉALITÉ AUGMENTÉE. LES MISES EN SITUATION RENCONTRÉES DANS CE JEU FAVORISENT LES PRISES DECISIONS COLLECTIVEN LA MESURE DE LEURS CONSÉQUENCES ET L'ADOPTION DE BONNES PRATIQUES EN ÉQUIPE

OBJECTIFS

- DÉVELOPPER UN INTERÊT DES JEUNES POUR LES NOUVELLES TECHNOLOGIES ET LES AIDER À TROUVER UNE FUTURE VOCATION
- SENSIBILISER LEJ EUNE PUBLIC AUX ENJEUX MAJEURS DU NUMÉRIQUE.



**1H00 à
1H30**



**SCOLAIRES : CM2 à 3ÈME
GROUPE DE 12 MAXIMUM**





LA VIE SECRÈTE DE TON SMARTPHONE

Les dessous de notre smartphone

92% DES ADOLESCENTS ENTRE 12 ET 17 ANS POSSÈDENT UN SMARTPHONE ET ILS NE SONT PAS TOUJOURS BIEN INFORMÉS DES IMPLICATIONS ET DES INCIDENCES POSITIVES ET NÉGATIVES QUE L'USAGE DE CET OUTIL ENTRAÎNE. EN EFFET, TOUT AU LONG DE SON **CYCLE DE VIE** (DE L'EXTRACTION DES MATIÈRES PREMIÈRES, EN PASSANT PAR SA FABRICATION, SON TRANSPORT, SON UTILISATION ET SA FIN DE VIE), UN SMARTPHONE A DES IMPACTS SUR L'ENVIRONNEMENT, AUXQUELS S'AJOUTENT DES IMPACTS SOCIAUX ET SANITAIRES.

• OBJECTIFS

- MONTRER LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DU CYCLE DE VIE D'UN SMARTPHONE ;
- SENSIBILISER AUX CONSÉQUENCES DE SA FABRICATION ET D'UNE MAUVAISE UTILISATION ;
- APPRENDRE À ADOPTER LES BONS GESTES POUR RÉDUIRE LES DIFFÉRENTS IMPACTS.



**2H00 à
2h30**



**SCOLAIRES : 5ÈME À 3ÈME
30 élèves max divisés en 2 groupes**



Pour plus de renseignements sur l'atelier :
Magali Arnaut : magali.arnaut@sciences-reunion.net

MERCI À NOS PARTENAIRES POUR LEUR SOUTIEN !

