

SCIENCES REUNION

CENTRE DE CULTURE SCIENTIFIQUE,
TECHNIQUE & INDUSTRIELLE

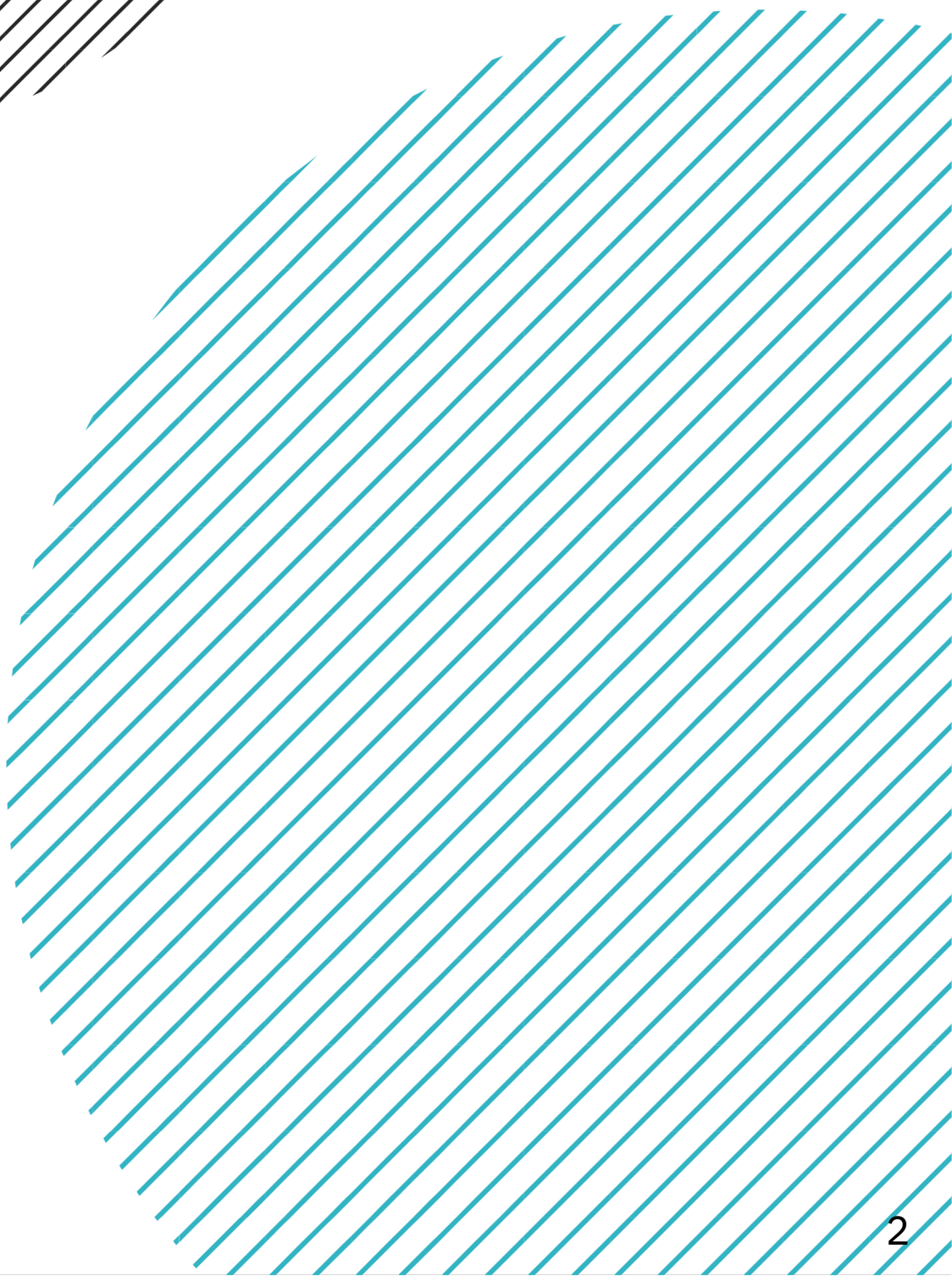
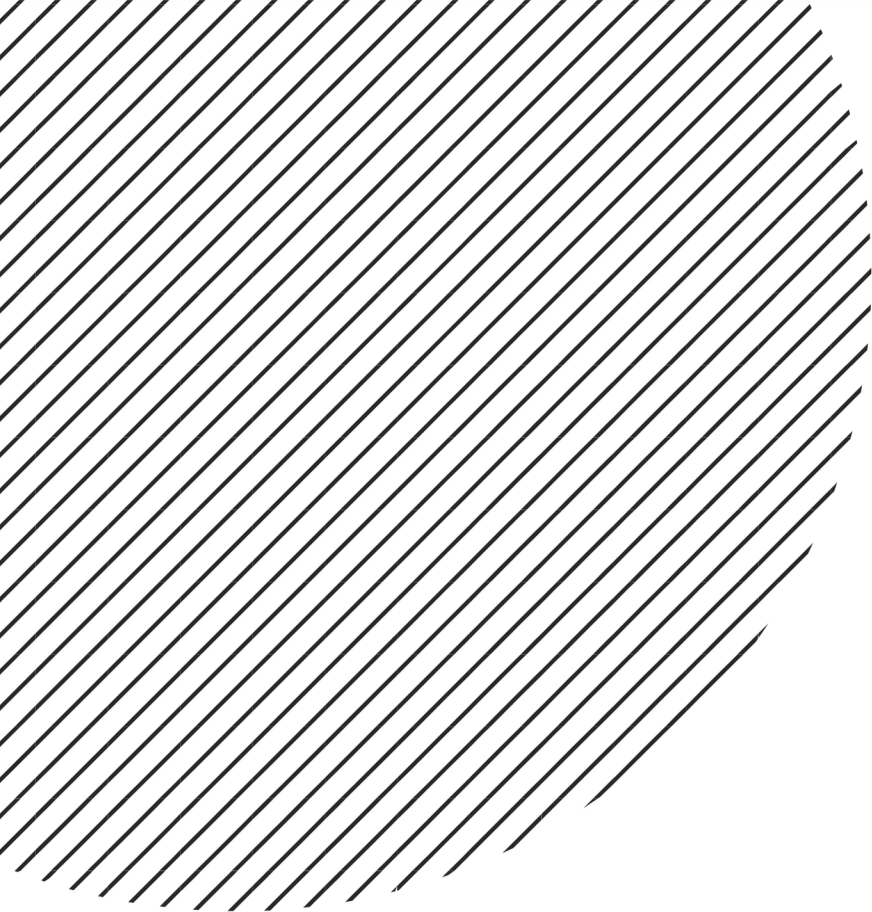


LA
SCIENCE
S'INVITE
CHEZ VOUS !

MOBILOSCIENCES

CATALOGUE

2027



NOTRE OFFRE PÉDAGOGIQUE

Vous pouvez retrouver dans ce catalogue l'offre pédagogique du **“Mobilosciences”** :



LES ANIMATIONS

De la moyenne section au lycée, nous nous déplaçons dans vos établissements pour proposer des animations scientifiques ludiques et adaptées.



LES “STANDS”

Une animation interactive présentée sous forme d'exposition (maquettes, panneaux, etc.) lors de manifestations scientifiques ou dans vos établissements.



LES VISITES DE SITES

Nous proposons aux classes de partir en immersion grâce à des visites de sites techniques et industriels.

Pour accéder à notre catalogue d'**exposition** (expositions thématiques sous format affiches), contacter le service animation : animation@sciences-reunion.net

Découvrez l'ensemble de nos actions sur notre site internet : <https://sciences-reunion.net/>

TARIFS HORAIRES

MATERNELLES - De 3 à 6 ans

120 € par heure - Groupe de 8 maximum

PRIMAIRES - De 7 à 11 ans

120€ par heure - Groupe de 14 maximum

COLLEGES - de 12 à 15 ans

120€ par heure - Groupe de 14 maximum

LYCEES - A partir de 15 ans

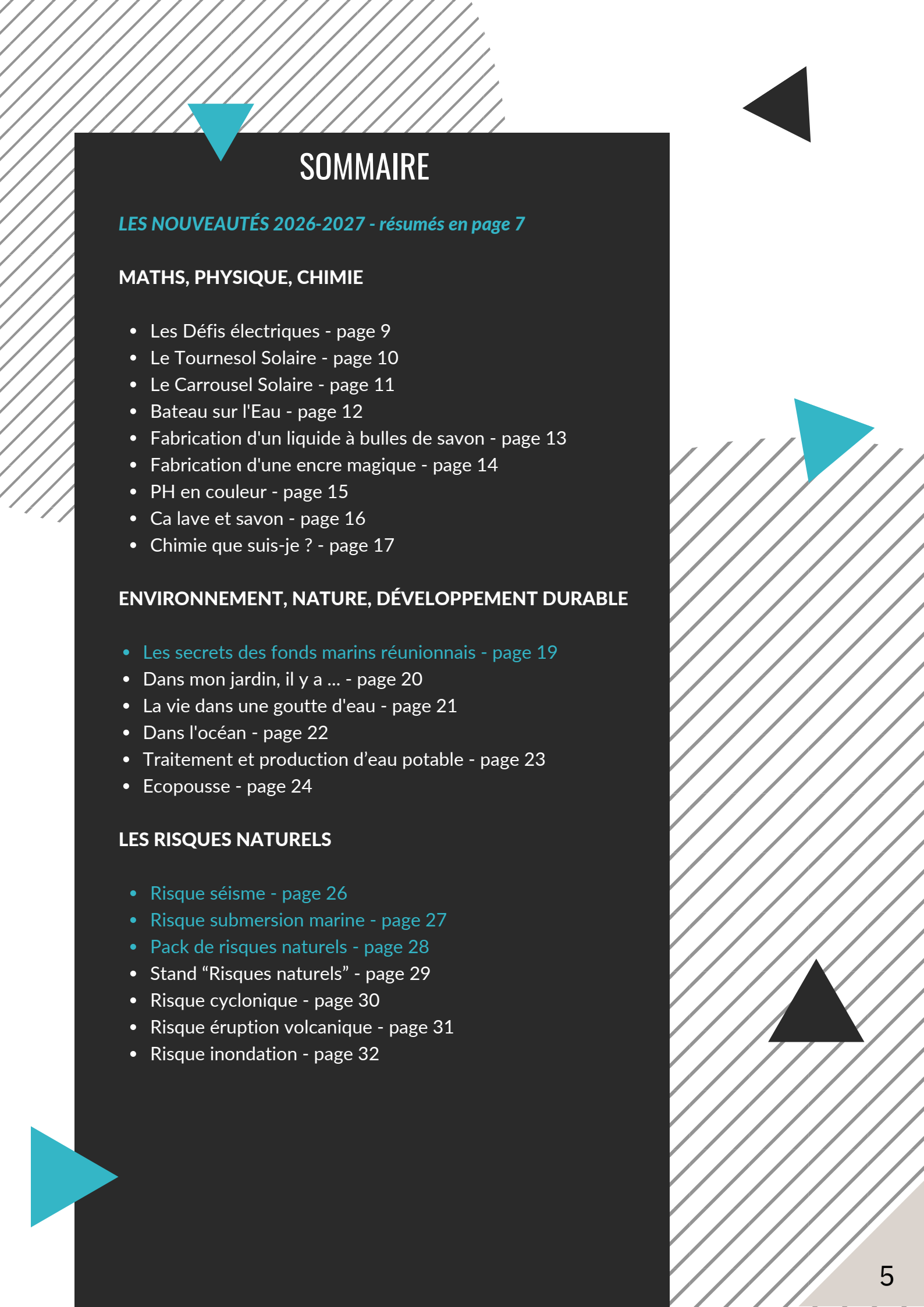
120 € par heure - Groupe de 14 maximum

Certaines animations sont gratuites et d'autres peuvent être déclinées en format stand. Pour connaître les modalités, contacter le service animation.

SCIENCES RÉUNION - CENTRE DE CULTURE SCIENTIFIQUE TECHNOLOGIQUE ET INDUSTRIELLE

6 bis Rue Lucien Gasparin, 97 400 Saint-Denis
Tel : 0262 73 47 22

Mail Service Animation : animation@sciences-reunion.net
Mail Secretariat : secretariat@sciences-reunion.net



SOMMAIRE

LES NOUVEAUTÉS 2026-2027 - résumés en page 7

MATHS, PHYSIQUE, CHIMIE

- Les Défis électriques - page 9
- Le Tournesol Solaire - page 10
- Le Carrousel Solaire - page 11
- Bateau sur l'Eau - page 12
- Fabrication d'un liquide à bulles de savon - page 13
- Fabrication d'une encre magique - page 14
- PH en couleur - page 15
- Ca lave et savon - page 16
- Chimie que suis-je ? - page 17

ENVIRONNEMENT, NATURE, DÉVELOPPEMENT DURABLE

- **Les secrets des fonds marins réunionnais - page 19**
- Dans mon jardin, il y a ... - page 20
- La vie dans une goutte d'eau - page 21
- Dans l'océan - page 22
- Traitement et production d'eau potable - page 23
- Ecopousse - page 24

LES RISQUES NATURELS

- **Risque séisme - page 26**
- **Risque submersion marine - page 27**
- **Pack de risques naturels - page 28**
- Stand "Risques naturels" - page 29
- Risque cyclonique - page 30
- Risque éruption volcanique - page 31
- Risque inondation - page 32

The background of the page features a dark grey central rectangle. To the left, there are diagonal grey lines. To the right, there are diagonal grey lines and a light grey triangle at the bottom right. Several triangles are scattered around: a teal one at the top left, a black one at the top right, a teal one on the right side, and a black one at the bottom right. A large teal triangle points right from the bottom left edge.

SOMMAIRE

BIOLOGIE HUMAINE, SANTÉ, ALIMENTATION

- Saveurs savantes - page 34
- Ca pétille sur mes papilles - page 35

TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

- Le vélo de l'énergie - page 37
- Cléo : la vie électrique d'une goutte d'eau - page 38
- Les ailes du vent : la fabrique de l'éolienne - page 39
- Introduction à la transition énergétique - page 40

VISITE DE SITES TECHNIQUES ET INDUSTRIELS

- Visite du parc éolien de Sainte-Rose - page 42
- Visite de la centrale hydroélectrique Rivière de l'Est - p. 43
- Visite de centrale photovoltaïque - page 44
- Visite du Grand Prado - page 45

INNOVATION, TECHNOLOGIE, ROBOTIQUE

- Thymio : à la découverte de la programmation - page 47
- Club Robot - page 48

NUMÉRIQUE, USAGES ET ENJEUX

- Les magiciens du numérique - page 50
- La vie secrète de ton smartphone - page 51

LES NOUVEAUTÉS 2026 - 2027

UNE DESCRIPTION PLUS COMPLÈTE VOUS
ATTEND DANS LES PAGES INDIQUÉES



Les secrets des fonds marins réunionnais - p. 19

Venez découvrir les espèces qui composent la zone crépusculaire et comment elles se sont adaptées à ce milieu particulier où la lumière se fait rare !



Risques naturels : sismique, inondation, pack, ... - p. 26, 27 & 28

La Réunion est exposée à 7 des 8 risques naturels identifiés dans le monde. De nouveaux ateliers vous attendent pour mieux les comprendre et viennent compléter ceux déjà inscrits dans notre catalogue.



Saveurs savantes - p. 34

Thème de la Fête de la Science 2026, notre atelier sur la perception du goût présente les différents organes impliqués avec des dégustations surprenantes et déroutantes !



Le vélo de l'énergie - page 37

Combien d'énergie faut-il pour allumer un grille-pain ou la lumière de notre chambre ? Cette animation pédagogique & sportive vous permettra de comprendre l'équilibre entre production et demande énergétique.



Cléo : la vie électrique d'une goutte d'eau - p. 38

Cléo est une goutte d'eau qui parcourt les milieux aquatiques de la Réunion. Elle rencontre sur son chemin une centrale hydroélectrique. Découvrez comment l'eau peut-être utilisée pour produire de l'électricité.



Visites de sites industriels : parc éolien Sainte-Rose & centrale hydroélectrique Rivière de l'Est - page 42 & 43

De nouveaux parcours de visite de sites industriels d'exceptions ont été ajouté à nos activités. Venez découvrir le fonctionnement d'une éolienne et d'une centrale hydroélectrique dans la commune de Sainte-Rose. Possibilité de grouper les deux visites de par leur proximité.



MATHS, PHYSIQUE

CHIMIE



LES DÉFIS ÉLECTRIQUES

LE QUIZZ QUI FAIT BZZ BZZZ



ÉLECTRICIEN D'UN JOUR, LES DÉFIS ÉLECTRIQUES CONSTITUENT L'ANIMATION PAR EXCELLENCE POUR APPRENDRE EN S'AMUSANT.

C'EST À TRAVERS DIFFÉRENTES EXPÉRIENCES QUE LES PARTICIPANTS VONT SE FAMILIARISER AVE LE MONDE DE L'ÉLECTRICITÉ EN RÉALISANT DES MONTAGES SIMPLES.

-
- OBJECTIFS**
- ENRICHIR LE VOCABULAIRE SCIENTIFIQUE
 - EXPÉRIMENTER
 - ABORDER LES NOTIONS DE CIRCUITS ÉLECTRIQUES
 - APPRÉHENDER LES SCHÉMAS ÉLECTRIQUES ET LES SYMBOLES
 - UTILISER EN PHYSIQUE ABORDER LES NOTIONS SUIVANTES : ISOLANTS, CONDUCTEURS...
-



1H00



**SCOLAIRES : CE2 À 6ÈME
GROUPE DE 12 MAXIMUM**





TOURNESOL SOLAIRE

LA FLEUR À ÉNERGIE SOLAIRE

CETTE SÉANCE PERMET DE DÉCOUVRIR LES BASES DE L'ÉLECTRICITÉ EN CONSTRUISANT UN TOURNESOL SOLAIRE. LES PARTICIPANTS METTRONT EN APPLICATION L'ÉNERGIE SOLAIRE POUR ALIMENTER LEUR MOTEUR. ILS SE FAMILIARISERONT AVEC LES OUTILS DANS LE RESPECT DES CONSIGNES DE SÉCURITÉ. ORGANISATION, PATIENCE ET CURIOSITÉ SERONT DES QUALITÉS INDISPENSABLES POUR S'INVESTIR DANS CET ATELIER.



OBJECTIFS

- APPRENDRE À PLANIFIER UN PROJET
- SENSIBILISER AUX VALEURS TELLES QUE : LA RIGUEUR, LA SÉCURITÉ, L'ORGANISATION, L'AUTONOMIE
- IDENTIFIER LES OUTILS ET APPRENDRE À LES UTILISER
- METTRE EN APPLICATION L'ÉNERGIE SOLAIRE



2H30



**SCOLAIRES : CE2 À CM2
GROUPE DE 12 MAXIMUM**





LE CARROUSEL SOLAIRE

À LA FÊTE FORAINE



TOURNEZ MANÈGE! PETIT TOUR À LA FÊTE FORAINE AVEC LE CARROUSEL SOLAIRE, L'ATELIER QUI ALLIE CRÉATIVITÉ ET ÉLECTRICITÉ.

CETTE SÉANCE PERMET DE DÉCOUVRIR LES BASES DE L'ÉLECTRICITÉ EN CONSTRUISANT UN CARROUSEL SOLAIRE.

LES PARTICIPANTS METTRONT EN APPLICATION L'ÉNERGIE SOLAIRE POUR ALIMENTER LEUR MOTEUR. ILS SE FAMILIARISERONT AVEC LES OUTILS DANS LE RESPECT DES CONSIGNES DE SÉCURITÉ. ORGANISATION, PATIENCE ET CURIOSITÉ SERONT DES QUALITÉS INDISPENSABLES POUR S'INVESTIR DANS CET ATELIER.

OBJECTIFS

- APPRENDRE À PLANIFIER UN PROJET
- SENSIBILISER AUX VALEURS TELLES QUE : LA RIGUEUR, LA SÉCURITÉ, L'ORGANISATION, L'AUTONOMIE
- IDENTIFIER LES OUTILS ET APPRENDRE À LES UTILISER
- METTRE EN APPLICATION L'ÉNERGIE SOLAIRE



3H00



**SCOLAIRES : CM1 À 6ÈME
GROUPE DE 12 MAXIMUM**





BATEAU SUR L'EAU

EN AVANT MATELOT...



AVANT D'ÊTRE CAPITAINE, IL FAUT ÊTRE MATELOT... A BÂBORD, À TRIBORD... L'APPRENTI MATELOT FABRIQUE SON BATEAU ET PART À L'AVENTURE !

CETTE ACTIVITÉ PERMET AUX ENFANTS DE TESTER LA FLOTTAISON DE DIFFÉRENTS MATÉRIAUX ET DE DÉCOUVRIR PLUSIEURS SYSTÈMES DE PROPULSION SUR L'EAU. GRÂCE À CES CONNAISSANCES, LES PARTICIPANTS POURRONT ALORS CONSTRUIRE LEUR PROPRE BATEAU !

OBJECTIFS

- TESTER LES PRINCIPES DE FLOTTAISON
- APPRENDRE DIFFÉRENTS MOYENS DE PROPULSION NAUTIQUE
- CONSTRUIRE UN BATEAU EN APPLIQUANT LE SAVOIR ACQUIS



1H00



**SCOLAIRES : MOYENNE SECTION À CP
GROUPE DE 10 MAXIMUM**





FABRICATION D'UN LIQUIDE À BULLES DE SAVON

LES BUBULLES DE SAVON



CET ATELIER DÉCOMPOSÉ EN DEUX PARTIES INVITERA LES PARTICIPANTS AU SEIN D'UN LABORATOIRE. DANS UN PREMIER TEMPS, LES JEUNES CHIMISTES S'INSTALLERONT À LEUR POSTE DE MANIPULATION MUNIS DE BLOUSES, POUR FABRIQUER UN LIQUIDE À BULLES DE SAVON. LA RIGUEUR, L'HYGIÈNE ET L'UTILISATION D'UN PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL SERONT DES ATOUTS ESSENTIELS !

OBJECTIFS

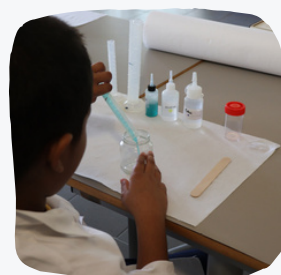
- ENRICHIR SON VOCABULAIRE SCIENTIFIQUE
- DÉCOUVRIR DU MATÉRIEL DE LABORATOIRE SENSIBILISER À LA
- RIGUEUR, L'HYGIÈNE ET LA SÉCURITÉ AU SEIN DU LABORATOIRE
- APPRENDRE À SUIVRE UN PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL DÉVELOPPER LA GESTUELLE PROPRE À UNE ACTIVITÉ DE CHIMIE
- DÉCOUVRIR LES PROPRIÉTÉS D'UN FILM D'EAU SAVONNEUSE



1H00



**SCOLAIRES : MOYENNE SECTION À CP
GROUPE DE 10 MAXIMUM**





ENCRE MAGIQUE

MAGICIENS EN HERBE



AU SEIN D'UN LABORATOIRE ET MUNIS DE BLOUSES, LES PARTICIPANTS SERONT AMENÉS À FABRIQUER UNE ENCRE MAGIQUE GRÂCE À UN ENSEMBLE DE RÉACTIONS CHIMIQUES. POUR ATTEINDRE LEUR OBJECTIF, LA RIGUEUR, L'HYGIÈNE ET L'UTILISATION D'UN PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL SERONT DES ATOUTS ESSENTIELS ! TELS DES SCIENTIFIQUES, ILS EXPÉRIMENTERONT LEUR FABRICATION AFIN D'EN DÉCOUVRIR LES PROPRIÉTÉS ET POURRONT LA RAMENER À LA MAISON.

OBJECTIFS

- ENRICHIR SON VOCABULAIRE SCIENTIFIQUE
- ÉVEILLER LA CURIOSITÉ
- DÉCOUVRIR DU MATÉRIEL DE LABORATOIRE
- SENSIBILISER À LA RIGUEUR, L'HYGIÈNE ET LA SÉCURITÉ AU SEIN DU LABORATOIRE
- APPRENDRE À SUIVRE UN PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL
- DÉVELOPPER LA GESTUELLE PROPRE À UNE ACTIVITÉ DE CHIMIE



1H00



SCOLAIRES :

- CP (GROUPE DE 10 MAX)
- CE1 à CM2 (GROUPE DE 14 MAX)





PH EN COULEUR

CHIMISTE EN HERBE



À L'AIDE D'UN ANIMATEUR, LES PARTICIPANTS VONT SUIVRE UN PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL POUR ÉVALUER LE PH DE QUELQUES PRODUITS DE LA VIE QUOTIDIENNE. POUR CELA ILS UTILISERONT UN INDICATEUR COLORÉ : LE JUS DE CHOU ROUGE.

ILS POURRONT ENSUITE FABRIQUER LEUR PROPRE INDICATEUR COLORÉ AVEC UNE ÉPICE LOCALE.

OBJECTIFS

- DÉFINIR LES NOTIONS DE PH, ACIDE, BASE, NEUTRE ET INDICATEUR COLORÉ
- ABORDER LES NOTIONS D'HYGIÈNE ET DE SÉCURITÉ EN LABORATOIRE
- S'INITIER À L'UTILISATION DE MATÉRIEL DE LABORATOIRE
- APPRENDRE À UTILISER UN NUANCIER
- SAVOIR DÉDUIRE UN RÉSULTAT À PARTIR D'OBSERVATION



1H00



**SCOLAIRES : CM1 à 5ème
GROUPE DE 14 MAXIMUM**





ÇA LAVE ET SAVON

INITIATION A LA CHIMIE



DANS CETTE ACTIVITÉ, LES PARTICIPANTS SONT AMENÉS À RÉALISER UNE EXPÉRIENCE FAMILIÈRE POUR DÉCOUVRIR EN DOUCEUR LES BASES DE LA CHIMIE AVEC LE SAVON. EN ADOPTANT UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE, LES CHIMISTES VONT POUVOIR RÉALISER DES EXPÉRIENCES QUI LES AMÈNERONT À RÉPONDRE À CETTE QUESTION CENTRALE : POURQUOI UTILISE-T-ON UN DÉTERGENT POUR LAVER ? INSTALLÉS À LEUR PAILLASSE, ILS DEVRONT SE QUESTIONNER ET OBSERVER POUR EN DÉDUIRE UN RÉSULTAT. TELS DES SCIENTIFIQUES.

OBJECTIFS

- ENRICHIR SON VOCABULAIRE SCIENTIFIQUE
- DÉCOUVRIR LE MATÉRIEL DE LABORATOIRE
- APPRENDRE À SUIVRE UN PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL
- ÉMETTRE UNE HYPOTHÈSE
- S'INITIER A LA CHIMIE

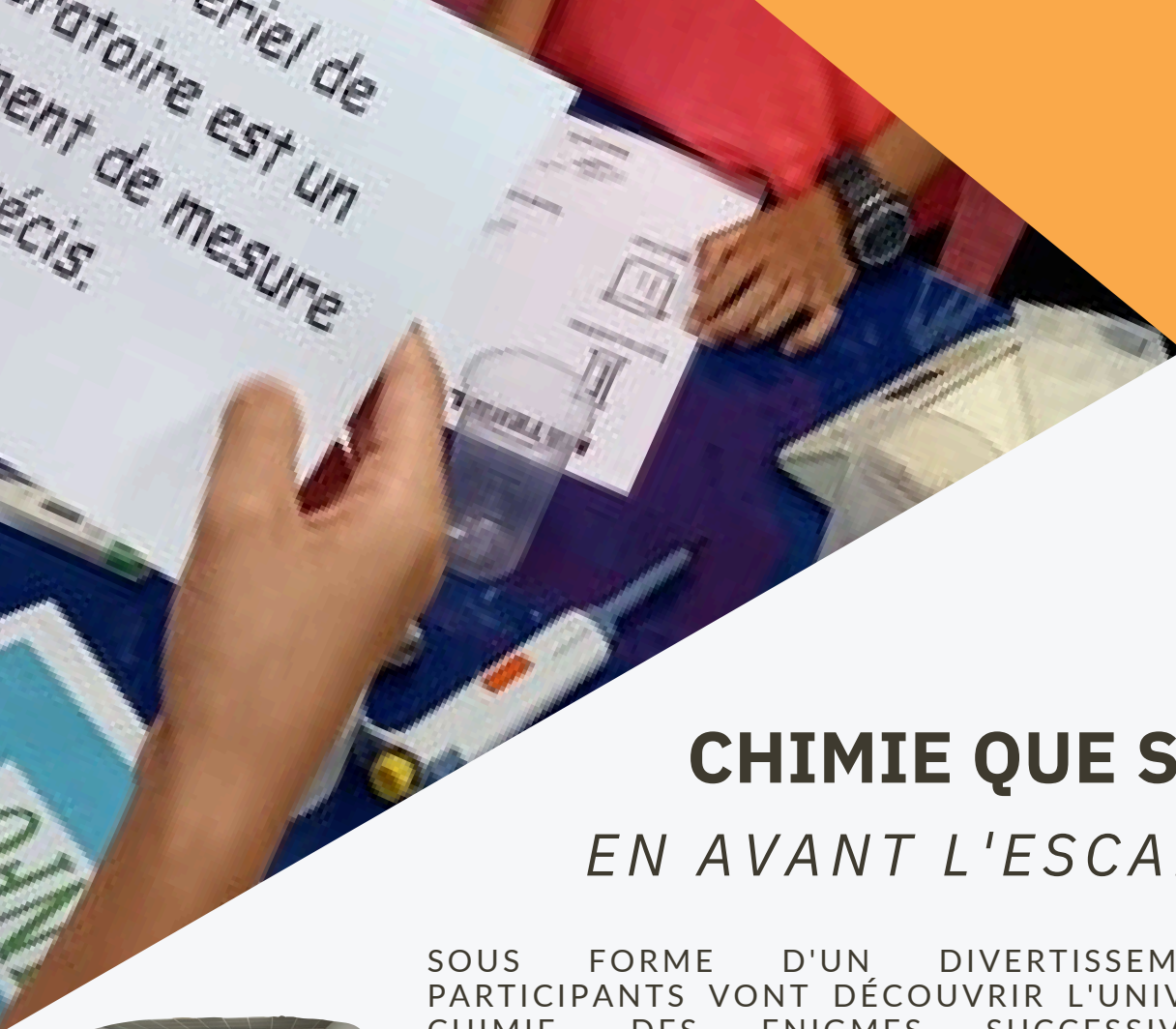


1H30



**SCOLAIRES : CE2 à CM2
GROUPE DE 14 MAXIMUM**





CHIMIE QUE SUIS-JE ?

EN AVANT L'ESCAPE-GAME

SOUS FORME D'UN DIVERTISSEMENT, LES PARTICIPANTS VONT DÉCOUVRIR L'UNIVERS DE LA CHIMIE. DES ENIGMES SUCCESSIVES VONT PERMETTRE DE RETROUVER UNE PHRASE MYSTÈRE. CE JEU PERMETTRA D'ABORDER LE MATÉRIEL DE LABORATOIRE, L'ÉTIQUETAGE DES PRODUITS, LES CONSIGNES DE SÉCURITÉ ET L'INDUSTRIE CHIMIQUE. UNE FOIS LA PHRASE MYSTÈRE RECONSTITUÉE, LES CHIMISTES POURRONT SE DIRIGER VERS UN LABORATOIRE, AFIN DE FABRIQUER UN PRODUIT À L'AIDE D'UN ANIMATEUR ET D'UN PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL.



OBJECTIFS

- ENRICHIR SON VOCABULAIRE SCIENTIFIQUE
- DÉCOUVRIR LE MATÉRIEL DE LABORATOIRE
- APPRENDRE À SUIVRE UN PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL
- S'INITIER À LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE
- OUVERTURE VERS LA COMMUNICATION ET AU TRAVAIL D'EQUIPE
- S'INITIER A LA CHIMIE



1H00



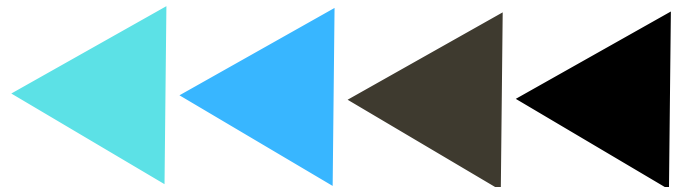
**SCOLAIRES : CM1 à 3ème
GROUPE DE 8 MAXIMUM**





ENVIRONNEMENT, NATURE,

DÉVELOPPEMENT DURABLE



LES SECRETS DES FONDS MARINS RÉUNIONNAIS

Limière d'si fénwar dolo

LES PARTICIPANTS PLONGENT DANS L'Océan à la découverte d'une zone encore méconnue : la zone crépusculaire, située entre 30 et 160 mètres de profondeur. Dans cet environnement où la lumière se fait rare, les conditions de vie sont très différentes de celles de la surface. Les espèces y sont-elles les mêmes ? Comment se sont-elles adaptées à ce milieu particulier ? Les participants découvrent les caractéristiques de la zone crépusculaire ainsi que la biodiversité unique qui l'habite.



OBJECTIFS

- APPRÉHENDER DES STRUCTURES OCÉANIQUES (FORMATIONS RÉCIFALES, COUCHES PHOTIQUES, ...)
- APPRÉHENDER LES FONDS MARINS RÉUNIONNAIS (BIODIVERSITÉ, RICHESSE, MENACE)
- CONNAÎTRE LES PRINCIPAUX MODES D'EXPLORATIONS ET D'ÉTUDES DE L'Océan



1H00



**FORMAT STAND
POUR ÉVÉNEMENT UNIQUEMENT**





DANS MON JARDIN

IL Y A ...



CET ATELIER PERMET DE DECOUVRIR LES ÊTRES VIVANTS DE L'ECOSYSTEME DU JARDIN : ANIMAUX, VEGETAUX ET MICROORGANISMES. CE QUE L'ON NOMME LA VIE MACROSCOPIQUE ET LA VIE MICROSCOPIQUE.

INTERACTIONS ENTRE LES ESPECES ET CHAINES ALIMENTAIRES SERONT ABORDÉES LE LONG DE CET ATELIER.

OBJECTIFS

- ENRICHIR SON VOCABULAIRE DEFINIR UN ETRE VIVANT
- DECOUVRIR UN ECOSYSTEME COMPRENDRE LES
- INTERACTIONS ENTRE LES ESPECES : COMPETITION,
- PREDATION, COOPERATION, PARASITISME ABORDER LA NOTION DE CHAINE ALIMENTAIRE



1H00



**SCOLAIRES : CE2 à CM2
GROUPE DE 12 MAXIMUM**





LA VIE DANS UNE GOUTTE D'EAU *EXISTE-T-ELLE?*

VOYAGE AU COEUR D'UNE GOUTTE D'EAU, À LA DÉCOUVERTE DE LA VIE MICROSCOPIQUE ET DU PLANCTON.



TRANSFORMÉS EN VÉRITABLES PETITS BIOLOGISTES, LES ÉLÈVES SONT EN IMMERSION AU SEIN D'UN LABORATOIRE RECONSTITUÉ. MICROSCOPES ET BLOUSES BLANCHES, LES ÉLÈVES SERONT AMENÉ À SUIVRE UN PROTOCOLE POUR RÉPONDRE À UNE QUESTION : IL Y A-T-IL DE LA VIE DANS UNE INFIME GOUTTE D'EAU ?

-
- OBJECTIFS**
- ABORDER LES NOTIONS D'HYGIÈNE ET DE SÉCURITÉ EN LABORATOIRE
 - S'INITIER À L'UTILISATION DE MATÉRIEL DE LABORATOIRE
 - APPRENDRE À UTILISER UN MICROSCOPE
 - SAVOIR DÉDUIRE UN RÉSULTAT À PARTIR D'OBSERVATION
-



1H30



**SCOLAIRES : CE2 à CM2
GROUPE DE 12 MAXIMUM**





DANS L'OCÉAN

IL Y A ...



CET ATELIER PERMET DE DECOUVRIR LES ÊTRES VIVANTS DE L'ECOSYSTEME MARIN : ANIMAUX, VÉGÉTAUX ET MICROORGANISMES.

CLASSIFICATION DES ÊTRES VIVANTS MARINS ET BIODEGRADABILITÉ DES DÉCHETS EN MER SONT ABORDÉS DANS CET ATELIER.

OBJECTIFS

- ENRICHIR SON VOCABULAIRE
- DÉFINIR UN ÊTRE VIVANT
- DÉCOUVRIR UN ECOSYSTEME
- ABORDER LES NOTIONS DE VIE MACROSCOPIQUE ET MICROSCOPIQUE
- SAVOIR CLASSER LES ANIMAUX MARINS
- DÉCOUVRIR L'IMPACT DES DÉCHETS SUR L'ÉCOSYSTEME MARIN



1H00



**SCOLAIRES : 8 à 12 ans
GROUPE DE 12 MAXIMUM**





TRAITEMENT ET PRODUCTION D'EAU POTABLE

L'EAU C'EST LA VIE



UN LABORATOIRE INSTALLÉ DANS UNE SALLE PERMETTRA AUX JEUNES CHIMISTES DE REPRODUIRE DES ÉTAPES NÉCESSAIRES À LA PRODUCTION D'EAU POTABLE. C'EST GRÂCE À L'OBSERVATION QU'ILS COMPRENDRONT L'ACTION DES DIFFÉRENTS TRAITEMENTS. ILS POURRONT AUSSI DÉBATTRE DE L'IMPORTANCE DE LA QUALITÉ DE L'EAU À SON ORIGINE.

OBJECTIFS

- ENRICHIR SON VOCABULAIRE SCIENTIFIQUE
- DÉCOUVRIR LE MATÉRIEL DE LABORATOIRE
- APPRENDRE À SUIVRE UN PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL
- IDENTIFIER LES ÉTAPES NÉCESSAIRES À LA PRODUCTION D'EAU POTABLE
- RÉFLÉCHIR À L'IMPORTANCE DE LA QUALITÉ DE L'EAU ET À SON ORIGINE



1H00



**SCOLAIRES : CE2 à 5ème
GROUPE DE 14 MAXIMUM**



ECOPOUSSE

SENSIBILISATION AUX ÉCONOMIES D'ÉNERGIES



LE PROGRAMME WATTY™ À L'ÉCOLE, PORTÉ PAR ECO CO2, EST LE PREMIER ET SEUL PROGRAMME DE SENSIBILISATION AUX ÉCONOMIES D'ÉNERGIE DESTINÉ AUX ENFANTS À AVOIR ÉTÉ ÉLU AUX CEE (CERTIFICATS D'ECONOMIES D'ENERGIE). IL EST DÉPLOYÉ EN LOCAL PAR LE BIAIS D'EDF, DE L'ACADEMIE DE LA REUNION ET DE SCIENCES REUNION.

OBJECTIFS

- SENSIBLISER AUX ECONOMIES D'ENERGIES A LA REUNION
- ADOPTER UN COMPORTEMENT ÉCO-REONSABLE



PROGRAMME D'ANIMATION SPÉCIFIQUE : CONTACTER LE SERVICE ANIMATION : animation@sciences-reunion.net





RISQUES

NATURELS

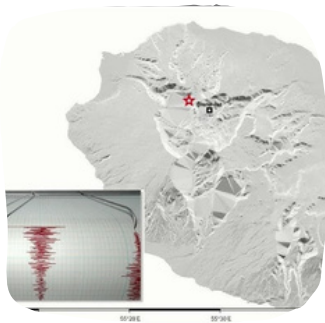


RISQUE SISMIQUE

ÇA VA TREMBLER !

Y A T-IL DES TREMBLEMENTS DE TERRE À LA RÉUNION ?

L'ÎLE NE SE SITUE PAS À LA FRONTIÈRE DE PLAQUES TECTONIQUES, ZONES OÙ SE PRODUISENT LA PLUPART DES SÉISMES, POURTANT ON CONSTATE QUE CE RISQUE EST BIEN PRÉSENT SUR NOTRE TERRITOIRE, ALORS POURQUOI ?



POUR Y RÉPONDRE ET EN APPRENDRE PLUS SUR CE PHÉNOMÈNE NATUREL ET LES DÉGÂTS QU'IL PEUT PROVOQUER, LES ÉLÈVES POURRONT PARTICIPER À L'ANIMATION "SÉISME" GRÂCE À DES ACTIVITÉS LUDIQUES ET UNE MAQUETTE PÉDAGOGIQUE QUI PERMET DE SIMULER UN TREMBLEMENT DE TERRE.

OBJECTIFS

- COMPRENDRE LE PHÉNOMÈNE NATUREL DE SÉISME
- CONNAÎTRE LES RISQUES LIÉS AUX SÉISMES ET COMMENT S'EN PROTÉGER
- LE RISQUE SISMIQUE À LA RÉUNION



1H à 1H30



**SCOLAIRES : cycle 3
(CM1 à 6ème)
GROUPE DE 15 MAXIMUM**



RISQUE SUBMERSION MARINE *QUAND L'EAU VIENT À NOTRE RENCONTRE !*



SUBMERSION MARINE, INONDATION, EST-CE LE MÊME RISQUE ?
LA RÉPONSE EST NON. POUR CONNAÎTRE LES DIFFÉRENCES ENTRE CES
DEUX RISQUES, VIENT ENQUÊTER AVEC NOUS !
À L'AIDE DE MAQUETTES PÉDAGOGIQUES, DÉCOUVRE LES CAUSES DE LA
SUBMERSION MARINE : COMMENT SE MANIFESTE T-ELLE ? QUELLES
SONT LES CONDITIONS CLIMATIQUES QUI FAVORISENT CE RISQUE ?
COMMENT S'EN PROTÉGER ?

OBJECTIFS

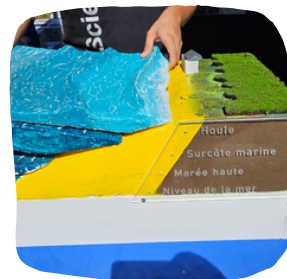
- COMPRENDRE LE RISQUE NATUREL SUBMERSION MARINE ;
- APPRENDRE LES DIFFÉRENTS TYPES DE SUBMERSION MARINE ;
- COMMENT SE PROTÉGER DES SUBMERSIONS MARINES À LA RÉUNION.



1H30

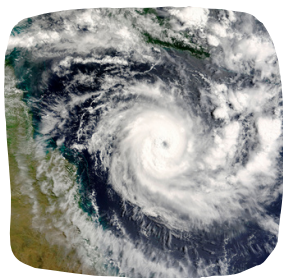


**SCOLAIRES : cycle 3 (CM1 à 6ème)
et cycle 4 (5ème à 3ème)
GROUPE DE 15 MAXIMUM**



PACK RISQUES NATURELS

FOCUS SUR 3 RISQUES



VOUS SOUHAITEZ EN APPRENDRE PLUS SUR CERTAINS DES RISQUES NATURELS PRÉSENTS SUR NOTRE TERRITOIRE, NOUS VOUS PROPOSONS UNE ANIMATION QUI RÉUNIT PLUSIEURS MAQUETTES THÉMATIQUES :

- **PACK “RISQUES MAJEURS” :**
→ MAQUETTES INONDATION, CYCLONE ET MOUVEMENT DE TERRAIN
- **PACK “RISQUES GÉOLOGIQUES” :**
→ MAQUETTES ÉRUPTIONS VOLCANIQUES, SÉISME ET MOUVEMENT DE TERRAIN

OBJECTIFS

- CONNAÎTRE LES RISQUES NATURELS PRÉSENTS À LA RÉUNION ;
- COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES NATURELS CLIMATIQUES ET GÉOLOGIQUES ;
- SAVOIR SE PROTÉGER EN CAS DE CATASTROPHES NATURELLES.



1H30



**CYCLE 2, 3 ET 4
GROUPE DE 15 MAXIMUM**





STAND RISQUES NATURELS

L'ÎLE DE LA RÉUNION EST L'UNE DES RÉGIONS FRANÇAISES LES PLUS EXPOSÉES AUX ALÉAS NATURELS : SON INSULARITÉ, SON RELIEF, SON CONTEXTE TROPICAL ET SA DYNAMIQUE DÉMOGRAPHIQUE L'EXPOSENT À DE NOMBREUX RISQUES.



LE STAND "RISQUES NATURELS" EST COMPOSÉ DE MAQUETTES PÉDAGOGIQUES QUI PRÉSENTENT LES 7 RISQUES NATURELS MAJEURS EXISTANTS À LA RÉUNION. L'OBJECTIF EST DE SENSIBILISER DE MANIÈRE LUDIQUE AUX RISQUES PRÉSENTS SUR NOTRE TERRITOIRE ET DE COMPRENDRE LES PHÉNOMÈNES NATURELS QUI Y SONT LIÉS.

EN COMPLÉMENT DU STAND, L'ENSEIGNANT POURRA S'IL LE SOUHAITE, RÉSERVER UNE ANIMATION SUR L'UN DES RISQUES.

OBJECTIFS

- CONNAÎTRE LES RISQUES NATURELS PRÉSENTS À LA RÉUNION ;
- APPRÉHENDER LES NOTIONS DE RISQUE, ALÉA ET ENJEU



1H00



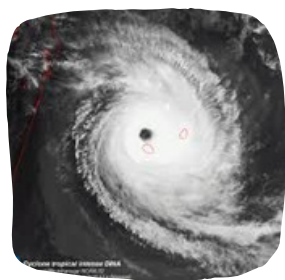
**CYCLE 2, 3 ET 4
GROUPE DE 15 MAXIMUM**





RISQUE CYCLONIQUE

TOUT SAVOIR SUR LES CYCLONES !



AVEC EN MOYENNE DIX PHÉNOMÈNES CYCLONIQUES PAR AN DANS LE BASSIN SUD-OUEST DE L'Océan Indien, LA RÉUNION EST UN TERRITOIRE RÉGULIÈREMENT EXPOSÉ À CE RISQUE.

GRÂCE À LA MAQUETTE PÉDAGOGIQUE "RISQUE CYCLONE" ET LES SUPPORTS QUI L'ACCOMPAGNENT, LES ÉLÈVES POURRONT DÉCOUVRIR DE MANIÈRE LUDIQUE QUEL EST CE PHÉNOMÈNE NATUREL : COMMENT UN CYCLONE SE FORME T-IL ? QUELS DÉGÂTS PEUT-IL PROVOQUER ?

OBJECTIFS

- COMPRENDRE LE PHÉNOMÈNE NATUREL DE CYCLONE
- CONNAÎTRE LES RISQUES LIÉS AUX CYCLONES ET COMMENT S'EN PROTÉGER
- LE RISQUE CYCLONIQUE À LA RÉUNION



1H30



**Cycle 4
GROUPE DE 15 MAXIMUM**





RISQUE ERUPTION VOLCANIQUE

VOLCAN LA PÉTÉ !

BIENVENUE SUR L'ÎLE DES FLAMBOYANTS, TERRITOIRE VOLCANIQUE DOMINÉ PAR LE MAJESTUEUX PITON BRASIER. SES ERUPTIONS AUSSI IMPRESSIONNANTES QUE BELLES SONT AU CENTRE DES DISCUSSIONS DES SCIENTIFIQUES. MAIS COMMENT SAVOIR SI LE VOLCAN SE PRÉPARE À ENTRER EN ÉRUPTION ? C'EST LA MISSION QUI VOUS ATTEND !



DANS CET ATELIER IMMERSIF, LES ÉLÈVES DEVIENNENT VOLCANOLOGUES. PLONGÉS DANS UN "ESCAPE GAME" SCIENTIFIQUE, ILS DEVRONT ANALYSER DES INDICES, DÉCRYPTER DES DONNÉES ET COLLABORER POUR DÉTERMINER SI LE VOLCAN EST SUR LE POINT DE SE RÉVEILLER ET SI LA POPULATION EST EN SÉCURITÉ.

OBJECTIFS

- COMPRENDRE LES RISQUES LIÉS AUX ÉRUPTIONS VOLCANIQUES.
- DÉCOUVRIR LES MÉTHODES UTILISÉES PAR LES SCIENTIFIQUES POUR SURVEILLER UN VOLCAN.
- DÉVELOPPER L'ESPRIT D'ÉQUIPE, LE SENS DE L'OBSERVATION ET DE LA DÉDUCTION.



1H30



**SCOLAIRES : cycle 4 (5ème à 3ème)
GROUPE DE 10 MAXIMUM**





RISQUE INONDATION

UNE INONDATION, COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



LORS DE LA SAISON DES PLUIES, DES PRÉCIPITATIONS INTENSES PROVOQUENT PARFOIS DES CRUES SOUDAINES. CES CRUES SOUDI-AINES PEUVENT ALORS SE TRANSFORMER EN INONDATION, CE QUI CONSTITUE UN RISQUE FRÉQUENT SUR L'ÎLE.

GRÂCE À L'ANIMATION SUR LE RISQUE INONDATION ET LA MAQUETTE PÉDAGOGIQUE « RISQUE INONDATION », LES ÉLÈVES PEUVENT EN APPRENDRE D'AVANTAGE SUR LA FORMATION DES INONDATIONS, POURQUOI ELLES SURVIENNENT ET COMMENT S'EN PROTÉGER.

OBJECTIFS

- COMPRENDRE LE PHÉNOMÈNE NATUREL DE L'INONDATION ;
- APPRENDRE À DIFFÉRENCIER LES DIFFÉRENTS TYPES D'INONDATION ;
- COMMENT SE PROTÉGER FACE AU RISQUE INONDATION.



1H30



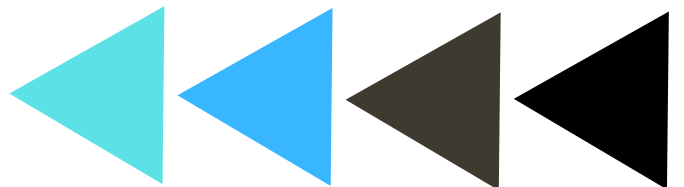
**SCOLAIRES : cycle 3 (CM1 à 6ème)
GROUPE DE 15 MAXIMUM**





BIOLOGIE HUMAINE

SANTÉ, ALIMENTATION





LA SCIENCE DU GOÛT

STAND SAVEURS SAVANTES

CONNAISSEZ-VOUS LES 5 SAVEURS ? QUELS SENS ET PARTIES DE NOTRE CORPS NOUS PERMETTENT DE LES PERCEVOIR ? DÉCOUVREZ TOUS LES SECRETS DU GOÛT, UN SENS MULTIPLE.

CETTE ANIMATION PROPOSE PLUSIEURS ACTIVITÉS INTERACTIVES AUTOUR DES SCIENCES DU GOÛT. À TRAVERS DES EXPÉRIENCES, MANIPULATIONS ET DÉGUSTATIONS, LE PUBLIC DÉCOUVRE COMMENT NOTRE CERVEAU, NOS SENS ET NOTRE ENVIRONNEMENT INFLUENCENT LA PERCEPTION DES SAVEURS.

OBJECTIFS

- DÉFINIR LE SENS DU GOÛT
- MONTRER LES DIFFÉRENTS SYSTÈMES D'INFORMATIONS CHIMIQUES ET NERVEUX QUI INTERVIENNENT DANS NOTRE PERCEPTION DU GOÛT
- COMPRENDRE LE RÔLE DE LA GUSTATION ET DE L'OLFACTION



1H30



à partir du cycle 2
(Groupe 10 à 14 participants
maximum selon l'âge)





ÇA PETILLE SUR MES PAPILLES

UNE EXPÉRIENCE QUI A DU GOUT



CET ATELIER PERMET DANS UN PREMIER TEMPS DE DÉCOUVRIR LE SENS DU «GOÛT». LES PARTICIPANTS ENRICHISSENT LEUR VOCABULAIRE ET ANALYSENT LES RÉACTIONS MISES EN JEU LORSQU'ILS MANGENT DES ALIMENTS. ILS POURRONT ENSUITE RÉFLÉCHIR AUX INGRÉDIENTS NÉCESSAIRES POUR FABRIQUER UN SODA. C'EST À L'AIDE D'UNE RÉACTION CHIMIQUE ET D'EXPÉRIENCES QU'ILS PRODUIRONT LEUR PREMIÈRE «LIMONADE MAISON».

OBJECTIFS

- ENRICHIR SON VOCABULAIRE
- DÉCOUVRIR LES RÉCEPTEURS DE GOÛT
- IDENTIFIER LES PRINCIPALES SAVEURS
- COMPRENDRE L'INFLUENCE DES AUTRES SENS SUR LE GOÛT
- S'INITIER À LA DÉMARCHE EXPÉRIMENTALE



1H00



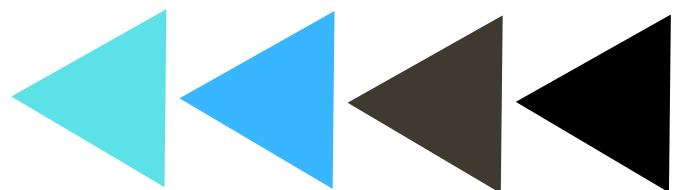
SCOLAIRES :

- moyenne section à CP (GROUPE DE 10 MAX)
- CE1 à 6ème (GROUPE DE 15 MAX)





TRANSITION **ÉNERGÉTIQUE**





LE VELO DE L'ENERGIE

COMMENT NAÎT LE COURANT ÉLECTRIQUE ?

COMBIEN FAUDRAIT-IL DE CYCLISTES POUR DÉMARRER UN GRILLE-PAIN OU BIEN ÉCLAIRER UNE CHAMBRE ? EN APPUYANT SUR UN INTERRUPTEUR, DIFFICILE DE SE RENDRE COMPTE DE L'ÉNERGIE NÉCESSAIRE AUX ACTIONS DE NOTRE QUOTIDIEN.

À TRAVERS UNE ANIMATION AUSSI PÉDAGOGIQUE QUE SPORTIVE, IL EST PROPOSÉ D'ALLUMER UNE SÉRIE DE DIODES À LA FORCE DE SES CUISSSES AVEC UNE MISE EN PERSPECTIVE DE LA PUISSANCE PRODUITE FACE AUX RÉELS BESOINS DE TOUS LES JOURS. EN SELLE !

OBJECTIFS

- ENRICHIR SON VOCABULAIRE SCIENTIFIQUE
- COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT D'UNE DYNAMO ET D'UN ALTERNATEUR
- MOBILISER DES COMPÉTENCES TECHNIQUES
- CONNAÎTRE LES ORDRES DE GRANDEURS DES OUTILS ÉLECTRONIQUES DU QUOTIDIEN



1H



SCOLAIRES : CM1 à 5e
GROUPE DE 15 MAXIMUM





CLÉO : LA VIE ELECTRIQUE D'UNE GOUTTE D'EAU

LE JEU VIDÉO SUR TABLETTE

LES PARTICIPANTS SE GLISSENT DANS LA PEAU DE CLÉO, UNE GOUTTE D'EAU QUI TRAVERSE LES MILIEUX AQUATIQUES DE LA RÉUNION JUSQU'À LA MER. SUR SON PARCOURS, CLÉO DÉCOUVRE UNE CENTRALE HYDROÉLECTRIQUE, LES PARTICIPANTS POURRONT AINSI COMPRENDRE COMMENT L'EAU PEUT PERMETTRE DE PRODUIRE DE L'ÉLECTRICITÉ. L'ACTIVITÉ SE PRÉSENTE SOUS LA FORME D'UN JEU SUR TABLETTE NUMÉRIQUE.

OBJECTIFS

- CONNAÎTRE LE CYCLE DE L'EAU
- DÉCOUVRIR LE FONCTIONNEMENT D'UNE CENTRALE HYDROÉLECTRIQUE ET LE CHEMIN DE L'ÉLECTRICITÉ DE LA CENTRALE À LA MAISON.



1H



7 à 12 ANS





LES AILES DU VENT

LA FABRIQUE DE L'ÉOLIENNE

L'ÉNERGIE... QUEL VASTE ENSEMBLE ! APRÈS AVOIR COMPRIS CE QU'ÉTAIT L'ÉNERGIE ET LES ÉNERGIES RENOUVELABLES, C'EST DANS LE MONDE DE L'ÉOLIEN QUE VONT PLONGER NOS INGÉNIEURS EN HERBE ! SENSIBILISER AUX ENJEUX DE L'ÉOLIEN, À SON FONCTIONNEMENT ET AU PROCESSUS DE PRODUCTION DE L'ÉLECTRICITÉ, UNE BELLE ENTRÉE EN MATIÈRE AU SEIN DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE QUE L'ON CONNAÎT AUJOURD'HUI.

C'EST EN MONTANT LEUR PROPRE ÉOLIENNE ET EN MESURANT SON ÉLECTRICITÉ PRODUITE, QUE NOS INGÉNIEURS DE DEMAIN DÉCOUVRIRONS LE POUVOIR DE L'ÉOLIEN !

OBJECTIFS

- ABORDER LES NOTIONS D'ÉNERGIE ET D'ÉNERGIES RENOUVELABLES
- APPREHENDER LES ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX ET SOCIAUX DE L'ÉOLIEN
- POUVOIR IDENTIFIER ET COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT D'UNE ÉOLIENNE
- MOBILISER DES COMPÉTENCES TECHNIQUES (VOLTMÈTRE, CALCUL)
- EXPÉRIMENTER ET MESURER LA CRÉATION D'ÉLECTRICITÉ GRÂCE À UNE ÉOLIENNE MINIATURE



1H30



**SCOLAIRES : CM1 à 6e (C3)
GROUPE DE 15 MAXIMUM**





LES ÉNERGIES DE DEMAIN

INTRODUCTION À LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

ALORS QUE LES BESOINS EN ÉNERGIE SONT TOUJOURS PLUS NOMBREUX DANS NOS SOCIÉTÉS ULTRACONNECTÉES, LES LIMITES DES ÉNERGIES FOSSILES FONT APPARAÎTRE LA NÉCESSITÉ DE TROUVER DES ALTERNATIVES MOINS POLLUANTES ET TOUT DE MÊME EFFICIENTES. ÉOLIEN, SOLAIRE OU ENCORE HYDRAULIQUE, LES ÉNERGIES RENOUVELABLES REMPLISSENT CETTE MISSION NON SANS CERTAINES CONTRAINTES.

À TRAVERS UNE SÉRIE DE JEUX INTERACTIFS, IL EST PROPOSÉ UN TOUR D'HORIZON DES PRINCIPAUX ENJEUX AUTOUR DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE, L'HISTOIRE DES ÉNERGIES LE TOUT AVEC UN ACCENT MIS SUR LE TERRITOIRE RÉUNIONNAIS.

OBJECTIFS

- DÉFINIR LA NOTION D'ÉNERGIE ET SON IMPORTANCE DANS LES SOCIÉTÉS HUMAINES DANS L'HISTOIRE
- EXPLORER LES DIFFÉRENTES SOURCES D'ÉNERGIES FOSSILES ET RENOUVELABLES, LEURS AVANTAGES, LEURS LIMITES
- CONNAÎTRE LA COMPOSITION DU MIX ÉNERGÉTIQUE RÉUNIONNAIS

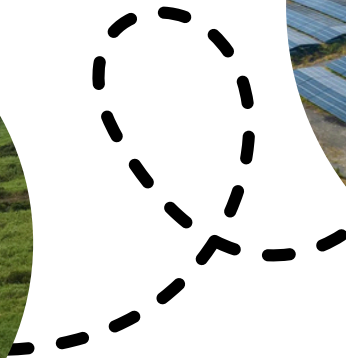
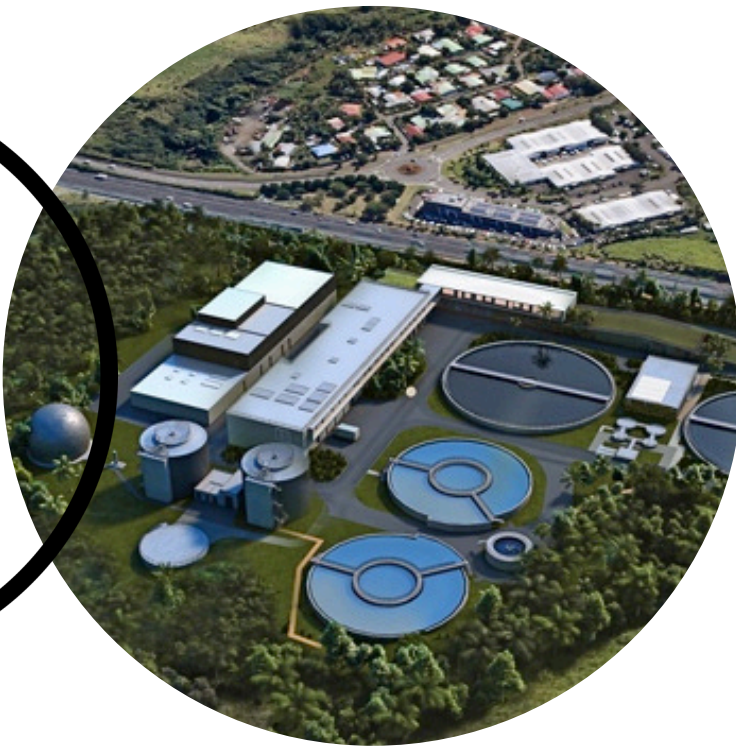
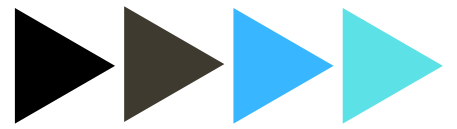


1H30

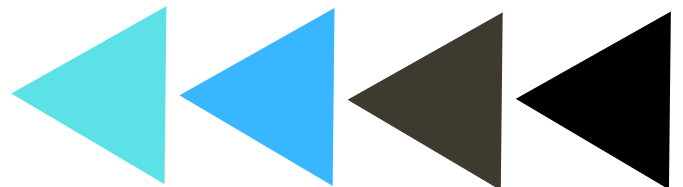
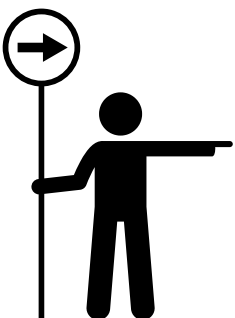


**à partir de la 6ème
GROUPE DE 30 MAXIMUM**





VISITES DE SITES TECHNIQUES ET INDUSTRIELS



LES GÉANTES DE L'EST

PARC ÉOLIEN DE SAINTE-ROSE

MIS EN SERVICE EN 2004, LE PARC ÉOLIEN DE SAINTE-ROSE A VU SES ÉQUIPEMENTS RÉNOVÉS EN JUIN 2026 AVEC LE REMPLACEMENT DES 23 ÉOLIENNES HISTORIQUES DU SITE. AUJOURD'HUI, CE SONT 4 MACHINES PLUS PUISSANTES ET PLUS GRANDES QUI PRODUISENT ASSEZ D'ÉLECTRICITÉ POUR ALIMENTER 13 500 PERSONNES. UNE INNOVATION TECHNOLOGIQUE MAJEURE POUR ÉLARGIR LA PART DES ÉNERGIES RENOUVELABLES DANS LE MIX ÉNERGÉTIQUE LOCAL.

À L'OCCASION D'UN TOUR COMPLET DES INSTALLATIONS DE PRODUCTION ET DE STOCKAGE, LES PARTICIPANTS DÉCOUVRIRONT LE FONCTIONNEMENT, LES COMPOSANTS ET LES ENJEUX DE CETTE ÉNERGIE EN PLEIN DÉVELOPPEMENT SUR L'ÎLE.

OBJECTIFS

- POUVOIR IDENTIFIER LES COMPOSÉS ET COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT D'UNE ÉOLIENNE
- APPRÉHENDER LES ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX ET SOCIAUX DE L'ÉOLIEN
- CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTES SOURCES D'ÉNERGIES DU MIX ÉNERGÉTIQUE RÉUNIONNAIS, ABORDER LES NOTIONS D'ÉNERGIE FOSSILES ET D'ÉNERGIES RENOUVELABLES



1H30



**À PARTIR DU CM2:
GROUPE DE 30 MAXIMUM**





UNE CASCADE ÉLECTRIQUE CENTRALE HYDROÉLECTRIQUE DE LA RIVIÈRE DE L'EST

L'HYDROÉLECTRICITÉ PREND UNE PLACE PARTICULIÈRE À LA RÉUNION. PENDANT LONGTEMPS, ELLE REPRÉSENTAIT LA MAJEURE PARTIE DE L'ÉLECTRICITÉ VERTE PRODUITE NOTAMMENT GRÂCE À DES SITES COMME CELUI DE LA RIVIÈRE DE L'EST: LA PLUS PUISSANTE DE L'ÎLE.

OBJECTIFS

- COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT D'UNE CENTRALE HYDROÉLECTRIQUE ET SA PLACE À LA RÉUNION
- ENRICHIR SON VOCABULAIRE SCIENTIFIQUE & TECHNIQUES
- DÉCOUVRIR LA PLACE DES ÉNERGIES RENOUVELABLES À LA REUNION ET LEURS ENJEUX

Pour toute **demande de réservation**, contacter Skander Farza :
skander.farza@sciences-reunion.net



1H30



À partir du CM1
30 personnes MAXIMUM
Divisé en 2 groupes





SE BRANCHER AU SOLEIL

SITES PHOTOVOLTAÏQUES SAINTE-ROSE/LE PORT

SUR UNE CALCULATRICE, UNE FIGURINE, UNE BATTERIE OU ENCORE SUR NOS TOITS: LES PANNEAUX PHOTOVOLTAÏQUES SE SONT DÉVELOPPÉES SUR DE NOMBREUX OBJETS ÉLECTRIQUES DU QUOTIDIEN. MAIS COMMENT CETTE ÉNERGIE FONCTIONNE-T-ELLE ET QUELLE EST SA PLACE DANS LE SECTEUR DE PRODUCTION RÉUNIONNAIS.

DÉCOUVREZ CELA EN VISITANT LES DEUX SITES D'EDF À LA RÉUNION: CELUI DE LA RIVIÈRE DES GALETS AU PORT, OU BIEN LA ROSERAYE SUR LA COMMUNE DE SAINTE-ROSE.

OBJECTIFS

- COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT D'UNE CENTRE PHOTOVOLTAÏQUE
- DÉCOUVRIR LA PLACE DES ÉNERGIES RENOUVELABLES À LA REUNION
- CONNAÎTRE LA BIODIVERSITÉ DU MILIEU

Pour toute **demande de réservation**, contacter Skander Farza:
skander.farza@sciences-reunion.net



1H00



SCOLAIRE: À partir de la 5ème
30 personnes MAXIMUM
Divisé en 2 groupes





VISITE DU GRAND PRADO

AU COEUR D'UNE STATION D'EPURATION HI-TECH



VISITE DE LA STATION D'ÉPURATION DU GRAND PRADO. VOUS DÉCOUVRIREZ LA STATION, SON FONCTIONNEMENT ET LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DE L'ÉPURATION DES EAUX USÉES. LES ENJEUX DE LA GESTION DE L'EAU ET L'IMPORTANCE DE LA REVALORISATION DES EAUX USÉES SERONT ABORDÉS. LA VISITE SE TERMINERA PAR UN QUIZZ INTERACTIF SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU.

INFOS +

RÉSERVATION :

Places limitées. Pour toutes réservations, contacter le service animation :
animation@sciences-reunion.net

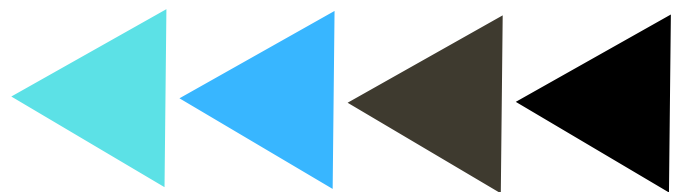
PARTENARIAT :

runéo et la CINOR financent la visite et la prise en charge des bus pour les établissements scolaires du territoire de la CINOR.





INNOVATION, TECHNOLOGIE, ROBOTIQUE





THYMIO : À LA DÉCOUVERTE DE LA PROGRAMMATION



DANS CETTE ACTIVITÉ, LES PARTICIPANTS SONT AMENÉS A DÉCOUVRIR LA PROGRAMMATION A TRAVERS UN ROBOT ÉDUCATIF NOMMÉ THYMIO.

TRANSMETTRE UNE INFORMATION COMPRÉHENSIBLE POUR UN ROBOT, C'EST TOUT L'ENJEU DE CET ATELIER.

OBJECTIFS

- S'INITIER A LA PROGRAMMATION
- S'INITIER A LA ROBOTIQUE
- UTILISER UN LOGICIEL SIMPLE DE PROGRAMMATION
- ABORDER LES NOTIONS DE TECHNOLOGIES

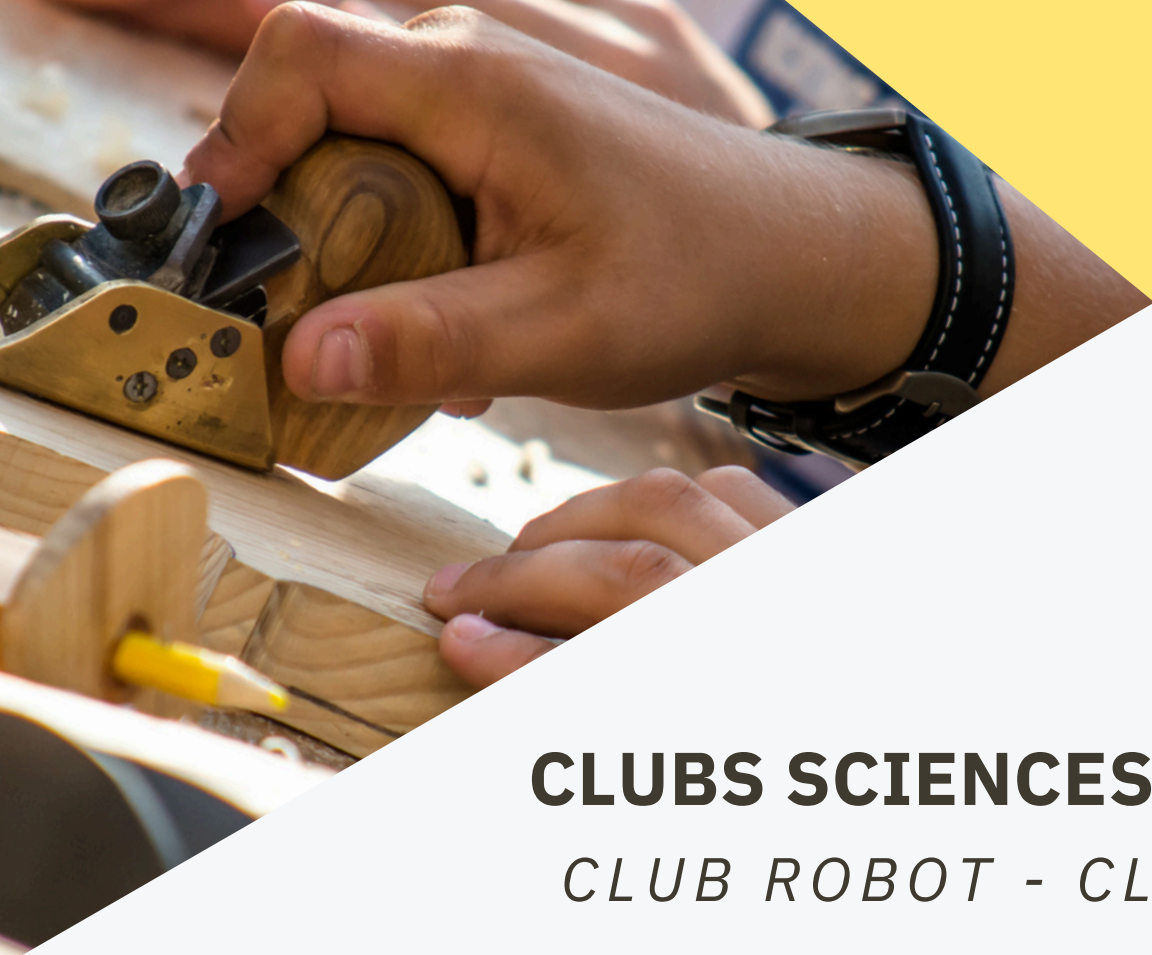


1H30



**SCOLAIRES : CE1 - 4ème
GROUPE DE 10 MAXIMUM**





CLUBS SCIENCES RÉUNION

CLUB ROBOT - CLUB MAKER



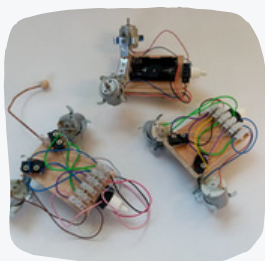
AUX ENFANTS ET ADOLESCENTS FASCINÉS PAR LES NOUVELLES TECHNOLOGIES, L'ASSOCIATION SCIENCES RÉUNION PROPOSE DE DÉCOUVRIR L'UNIVERS DE LA ROBOTIQUE PAR LE BIAIS D'UN CLUB DESTINÉ AUX 7/16 ANS.



**CLUB MAKER SAINT-PAUL FABLAB
O'KARTIÉ - SCIENCES REUNION**

MAIL : o-kartie@sciences-reunion.net
TEL : 0692 51 47 76

**LES MERCREDIS ET SAMEDIS HORS
VACANCES SCOLAIRES**





LES ATELIERS NUMÉRIQUES

ORANGE : ESCAPE GAME

LES MAGICIENS DU NUMÉRIQUE



DANS CETTE ACTIVITÉ, LES PARTICIPANTS SONT DANS UNE EXPÉRIENCE IMMERSIVE ET LUDIQUE QUI LES GUIDERONT VERS DES PRATIQUES POSITIVES ET RESPONSABLE DU MONDE NUMÉRIQUE.

CE JEU D'ÉGNYME EN MODE ESCAPE GAME MÊLE RÉALITÉ ET RÉALITÉ AUGMENTÉE. LES MISES EN SITUATION RENCONTRÉES DANS CE JEU FAVORISENT LES PRISES DECISIONS COLLECTIVEN LA MESURE DE LEURS CONSÉQUENCES ET L'ADOPTION DE BONNES PRATIQUES EN ÉQUIPE

OBJECTIFS

- DÉVELOPPER UN INTERÊT DES JEUNES POUR LES NOUVELLES TECHNOLOGIES ET LES AIDER À TROUVER UNE FUTURE VOCATION
- SENSIBILISER LEJ EUNE PUBLIC AUX ENJEUX MAJEURS DU NUMÉRIQUE.



**1H00 à
1H30**



**SCOLAIRES : CM2 à 3ÈME
GROUPE DE 12 MAXIMUM**





LA VIE SECRÈTE DE TON SMARTPHONE

LES DESSOUS DE NOTRE SMARTPHONE

92% DES ADOLESCENTS ENTRE 12 ET 17 ANS POSSÈDENT UN SMARTPHONE ET ILS NE SONT PAS TOUJOURS BIEN INFORMÉS DES IMPLICATIONS ET DES INCIDENCES POSITIVES ET NÉGATIVES QUE L'USAGE DE CET OUTIL ENTRAÎNE. EN EFFET, TOUT AU LONG DE SON **CYCLE DE VIE** (DE L'EXTRACTION DES MATIÈRES PREMIÈRES, EN PASSANT PAR SA FABRICATION, SON TRANSPORT, SON UTILISATION ET SA FIN DE VIE), UN SMARTPHONE A DES IMPACTS SUR L'ENVIRONNEMENT, AUXQUELS S'AJOUTENT DES IMPACTS SOCIAUX ET SANITAIRES.

• OBJECTIFS

- MONTRER LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DU CYCLE DE VIE D'UN SMARTPHONE ;
- SENSIBILISER AUX CONSÉQUENCES DE SA FABRICATION ET D'UNE MAUVAISE UTILISATION ;
- APPRENDRE À ADOPTER LES BONS GESTES POUR RÉDUIRE LES DIFFÉRENTS IMPACTS.



**2H00 à
2h30**



SCOLAIRES : 5ÈME À 3ÈME
30 élèves max divisés en 2 groupes



Pour plus de renseignements sur l'atelier :
Magali Arnaut : magali.arnaut@sciences-reunion.net

MERCI À NOS PARTENAIRES POUR LEUR SOUTIEN !

